MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MICHELANGELO BUONARROTI"
Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate Liceo Sportivo Liceo Linguistico
Via Matteotti, 8 - 34074 Monfalcone (GO) - Codice Fiscale 81002450310
tel. 0481/410628 - fax 0481/410955 - email: gois00900r@istruzione.it; gois00900r@pec.istruzione.it

Al termine dell'anno scolastico è stato somministrato un questionario di gradimento, relativamente ad aspetti contenutistici e organizzativi, sia agli studenti partecipanti sia ai docenti coinvolti.

La gran parte degli studenti interessati hanno espresso parere positivo sull'attività, in particolare hanno apprezzato l'impegno e la disponibilità dei docenti non solo nell'incrementare le abilità linguistiche di base, ma spesso anche per il supporto personale e motivazionale. Invece alcuni docenti di classe degli alunni seguiti hanno espresso la necessità di avere un supporto maggiore da parte dell'équipe stranieri dell'istituto scolastico, mentre gli insegnanti di L2 hanno manifestato l'esigenza sia di lavorare ulteriormente per elaborare una strategia didattica volta all'integrazione di questo tipo di studenti, sia di avere strumenti più specifici per realizzare degli interventi più efficaci.

Infine sono stati ritenuti utili gli incontri del gruppo sull'inclusione dell'istituto perché ha permesso di aver maggior chiarezza sulla procedura per l'inclusione effettiva degli studenti non italofoni, specialmente NAI.

DI SEGUITO SI ALLEGANO I QUESTIONARI DI GRADIMENTO SOMMINISTRATI A STUDENTI E DOCENTI.

VALUTAZIONE STUDENTI
PROGETTO *TUTORING LINGUISTICO PER STUDENTI STRANIERI*
A.S. 2018-2019

Il referente per l'Italiano L2 ti chiede qualche minuto di tempo per compilare questo breve questionario. Servirà per valutare il progetto. Metti una crocetta sulla risposta che corrisponde alla tua opinione. Se non trovi un'alternativa valida, puoi indicare la dicitura "Altro" e scrivere il tuo parere.

1) Come consideri la tua esperienza di apprendimento della lingua italiana nel laboratorio di L2?

- ☐ positiva
- ☐ negativa
- ☐ abbastanza positiva

2) Ti ha aiutato soprattutto a

- ☐ parlare
- ☐ leggere
- ☐ ascoltare
- ☐ scrivere

3) Pensi di aver fatto dei miglioramenti in Italiano orale?

- ☐ molto
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ nessun miglioramento

4) E in italiano scritto?

- ☐ molto
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ nessun miglioramento

5) Quali problemi hai avuto durante l'anno studiando in Italiano?

	sempre	**spesso**	**a volte**	**poco**	**mai**
Poche conoscenze della grammatica					
Poche conoscenze del lessico					
Ho avuto difficoltà ad usare i libri di testo					
I compiti per casa erano difficili					
Le spiegazioni degli insegnanti in classe erano troppo difficili					
Non capivo le domande nelle interrogazioni					
Non capivo come gli insegnanti davano i voti					
Non riuscivo a seguire le lezioni dell'insegnante di Italiano L2					
È stato faticoso seguire le lezioni in classe assieme al corso di Italiano L2					

6) Ti è servito il mini corso di Italiano prima dell'inizio dell'anno scolastico?

- ☐ si
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ no

7) Ti è servito l'aiuto dell'insegnante di Italiano L2?

- ☐ si
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ no

8) Se sì, perché

- ☐ Perché ho capito meglio certe parole in Italiano
- ☐ Perché ho imparato a parlare meglio
- ☐ Perché ho imparato a leggere meglio
- ☐ Perché ho imparato a scrivere meglio
- ☐ Perché mi ha aiutato a studiare
- ☐ Perché mi sentivo più sicuro, più tranquillo
- ☐ Altro: .....

9) Se no, perché

- ☐ Perché l'insegnante non spiegava bene e non mi è stato d'aiuto
- ☐ Perché capisco già tutte le parole italiane
- ☐ Perché leggo bene in Italiano
- ☐ Perché parlo bene in Italiano
- ☐ Perché scrivo già bene
- ☐ Perché so studiare da solo/a
- ☐ Altro: .....

10) I tuoi genitori pensano del progetto che sia

- ☐ utile
- ☐ inutile
- ☐ poco utile
- ☐ insufficiente
- ☐ Altro: .....

11) E a te, globalmente, è piaciuta l'esperienza?

- ☐ Sì
- ☐ No

12) Motiva la risposta precedente

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VALUTAZIONE DOCENTI DI LETTERE E COORDINATORI DI CLASSE
PROGETTO *TUTORING LINGUISTICO PER STUDENTI STRANIERI*
A.S. 2018-2019

- ☐ DOCENTE di LETTERE
- ☐ DOCENTE COORDINATORE di CLASSE

A) Pensi che le attività svolte per il Progetto siano servite all'alunno/a straniero/a della tua classe?

- ☐ si
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ no
- ☐ altro ….....

B) In positivo posso dire che…

- ☐ L'insegnante di Italiano L2 è stato un aiuto ulteriore
- ☐ L'intervento mi è sembrato valido
- ☐ L'intervento mi ha permesso di aiutare di più gli alunni stranieri
- ☐ L'alunno/gli alunni hanno avuto alcuni miglioramenti
- ☐ altro ….....

C) In negativo posso dire che…

- ☐ L'intervento non è stato efficace
- ☐ L'intervento non ha facilitato il mio lavoro all'interno della classe
- ☐ L'intervento non ha inciso sull'apprendimento dell'alunno/a
- ☐ Gli /le alunni/e seguiti/e presentano difficoltà e/o scarsa volontà solo in minima parte compensabili
- ☐ Erano necessarie più ore dell'insegnante di Italiano L2
- ☐ Servono incontri formali più frequenti per definire in fieri le competenze assieme all'insegnante di Italiano L2
- ☐ altro ….....

D) Cosa si potrebbe cambiare del progetto per quanto riguarda il diretto intervento sugli alunni/e?

….....
….....
….....
….....
….....

E) Hai da proporre correzioni e/o integrazioni al PDP per gli studenti stranieri? Quali?

….....
….....

….....
….....
….....

F) Alla luce dell'esperienza di quest'anno, di che cosa c'è di aver bisogno per l'insegnamento con alunni stranieri?

….....
….....
….....
….....
….....

G) Hai svolto in classe attività interculturali nel corso dell'anno scolastico?

- ☐ si
- ☐ no
- ☐ altro ….....

VALUTAZIONE DOCENTI DI ITALIANO L2
PROGETTO *TUTORING LINGUISTICO PER STUDENTI STRANIERI*
A.S. 2018-2019

A) Pensi che le attività svolte per il Progetto siano servite all'alunno/a straniero/a che hai seguito?

- ☐ si
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ no
- ☐ altro ….....

B) In positivo posso dire che…

- ☐ L'intervento mi è sembrato valido
- ☐ L'intervento mi ha permesso di aiutare di più gli alunni stranieri
- ☐ L'alunno/gli alunni hanno avuto alcuni miglioramenti
- ☐ La collaborazione con l'insegnante di Lettere della classe è stato costante e proficuo
- ☐ altro ….....

C) In negativo posso dire che…

- ☐ L'intervento non è stato efficace
- ☐ L'intervento non ha inciso sull'apprendimento dell'alunno/a
- ☐ Gli /le alunni/e seguiti/e presentano difficoltà e/o scarsa volontà solo in minima parte compensabili
- ☐ Erano necessarie più ore di Italiano L2
- ☐ Servono incontri formali più frequenti per definire in fieri le competenze assieme all'insegnante di Lettere della classe
- ☐ altro ….....

D) Cosa si potrebbe cambiare del progetto per quanto riguarda il diretto intervento sugli alunni stranieri?

….....

….....

….....

….....

….....

E) Dal punto di vista organizzativo come si potrebbe migliorare l'insegnamento per gli alunni stranieri del nostro istituto?

….....
….....
….....
….....
….....

F) Alla luce dell'esperienza di quest'anno, di che cosa c'è bisogno per l'insegnamento di Italiano L2 nel nostro istituto?

….....
….....
….....
….....
….....