



BUONARROTI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MICHELANGELO BUONARROTI"

Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate Liceo Sportivo Liceo Linguistico

Via Matteotti, 8 - 34074 Monfalcone (GO) - Codice Fiscale 81002450310

tel. 0481/410628 - fax 0481/410955 - email: gois00900r@istruzione.it; gois00900r@pec.istruzione.it

ESITI DEI QUESTIONARI SULLA DIDATTICA A DISTANZA

Da martedì 17 marzo a giovedì 19 marzo 2020 gli studenti e gli insegnanti del Liceo Buonarroti di Monfalcone hanno partecipato due distinte rilevazioni tramite questionari online sulla didattica a distanza messa in atto dall'Istituto a seguito dell'Emergenza Coronavirus.

Lo scopo dei due questionari era fornire elementi di analisi e monitoraggio per migliorare il servizio offerto agli studenti e valutare sia l'impatto che la sostenibilità della didattica online.

I questionari sono stati implementati tramite Google Moduli nell'ambito della Google Suite for Education in dotazione al Liceo.

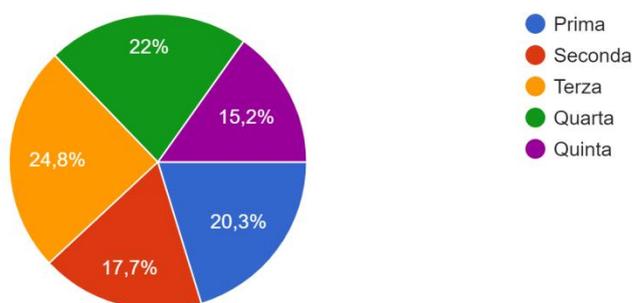
Hanno partecipato 355 studenti, pari al 58% del totale, e 53 insegnanti, pari all'81% del totale.

Alcune delle domande erano speculari, in maniera da ottenere un riscontro tra quanto dichiarato dagli insegnanti e quanto dichiarato dagli studenti.

La distribuzione degli studenti che hanno risposto al questionario rispecchia la distribuzione del totale degli studenti tra le classi prime, seconde, terze, quarte e quinte, con una minore partecipazione delle classi del I biennio:

Quale classe frequentate?

355 risposte

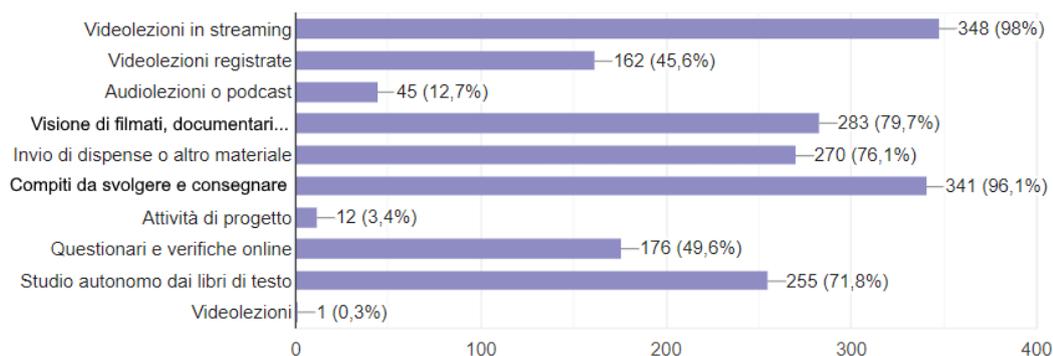


Il 98% degli studenti ha seguito videolezioni in streaming, il 96,1% ha avuto compiti da svolgere e consegnare, percentuali minori di studenti hanno studiato su dispense e altro materiale fornito dagli insegnanti o hanno visto dei video o dei documentari online.

Il 76,1% ha studiato dai libri di testo, mentre il 45,6% ha preso visione di videolezioni registrate. Pochi hanno svolto attività di progetto più complesse o ascoltato audilezioni e podcast:

A quali di queste modalità hai partecipato (anche più risposte)?

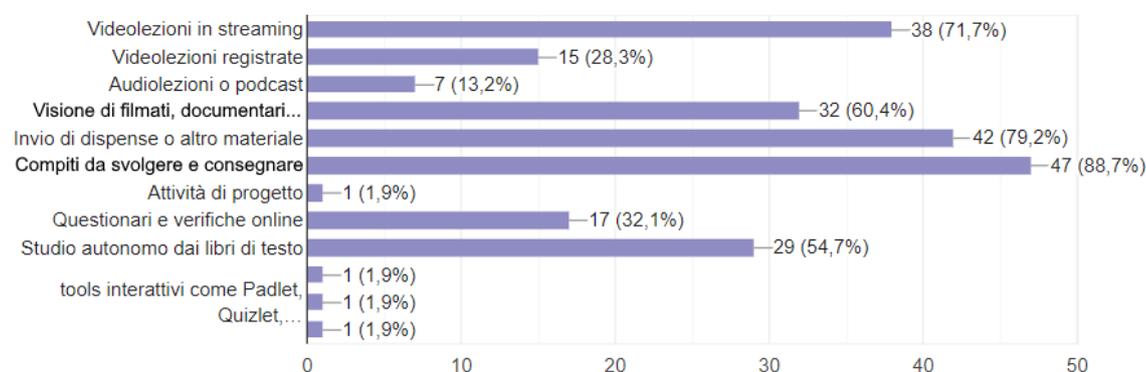
355 risposte



Le videolezioni in streaming sono state realizzate dal 71,7% degli insegnanti, mentre l'88,7% ha dato compiti da svolgere e consegnare, il 79,2% ha fornito dispense. Il 54,7% degli insegnanti ha richiesto l'integrazione delle modalità di apprendimento con lo studio dai libri di testo.

Quali di queste modalità stai attuando? (anche più risposte)?

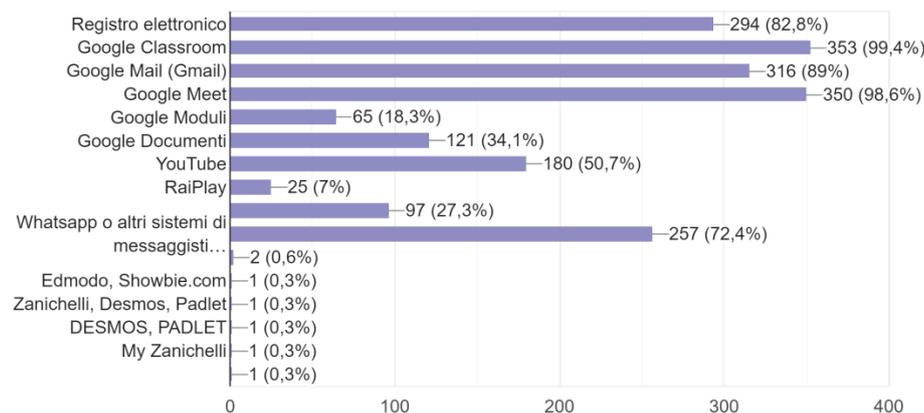
53 risposte



Praticamente tutti gli studenti utilizzano Google Classroom come piattaforma per la gestione delle attività online. L'82,8% utilizza anche il registro elettronico, il 50,7% ha fatto ricorso a YouTube, mentre il 72,4% ha ricevuto indicazioni tramite Whatsapp dagli insegnanti.

Quali strumenti utilizzano i tuoi insegnanti? (anche più risposte)

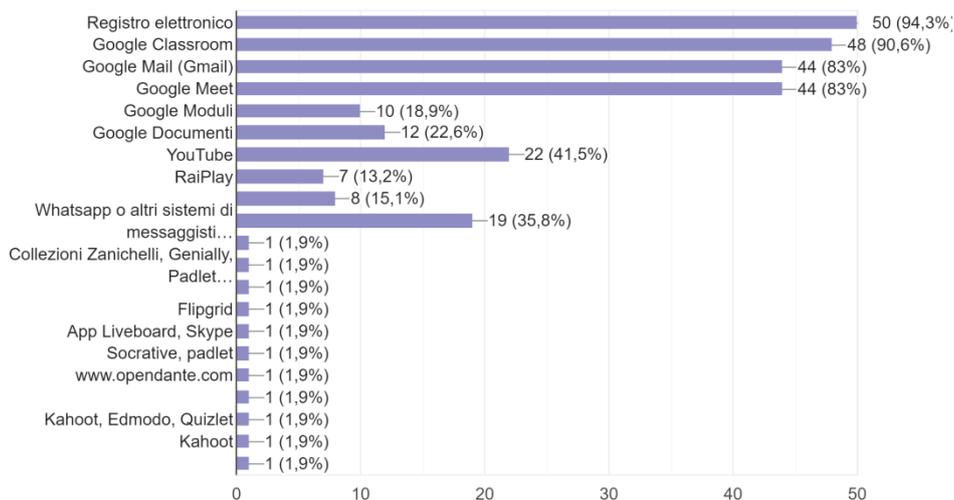
355 risposte



Il registro elettronico, in effetti, è utilizzato dal 94,3% degli insegnanti come strumento per la didattica online, mentre il 90,6% dei docenti usa anche Classroom. Alle le percentuali (83%) degli insegnanti del Liceo che utilizzano anche Google Meet e Gmail, mentre Whatsapp è utilizzato dal 35,8% dei docenti.

Quali di questi strumenti utilizzi? (anche più risposte)

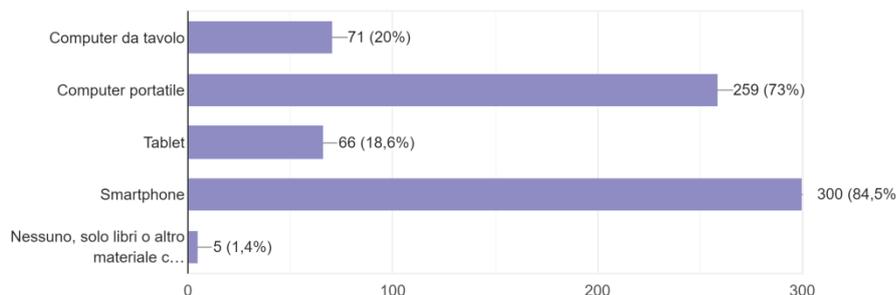
53 risposte



Lo smartphone è utilizzato da quasi la totalità degli studenti, i quali utilizzano comunque anche computer e tablet, mentre lo strumento più utilizzato dagli insegnanti è il computer portatile

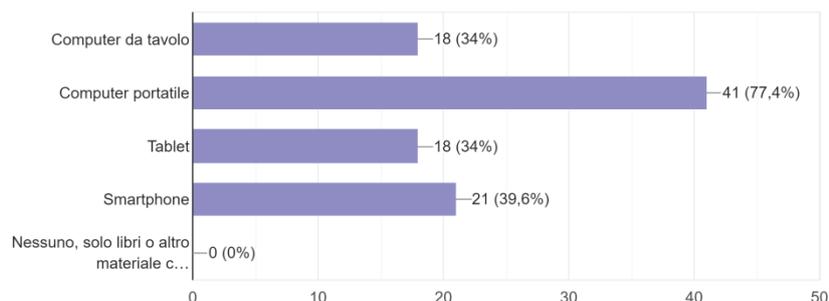
Che dispositivi utilizzi per l'apprendimento a distanza? (anche più risposte)

355 risposte



Che dispositivi utilizzi per la didattica a distanza? (anche più risposte)

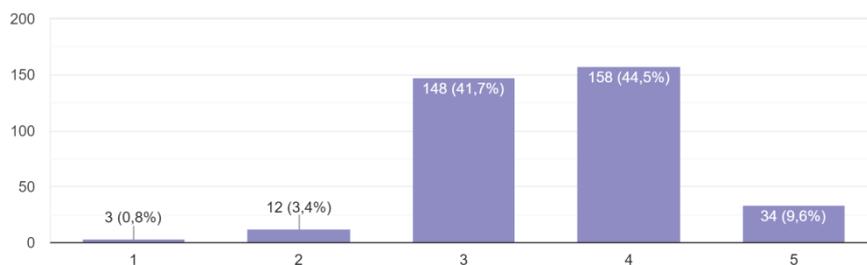
53 risposte



Molto positivo è il giudizio degli studenti in merito al dialogo instaurato con gli insegnanti, e la valutazione è ricambiata dagli insegnanti, sebbene con più moderazione:

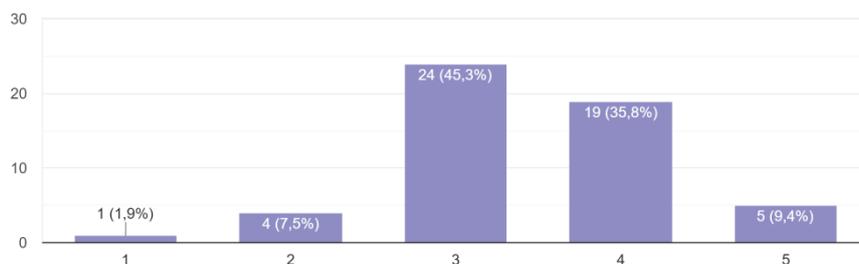
Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi insegnanti?

355 risposte



Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti?

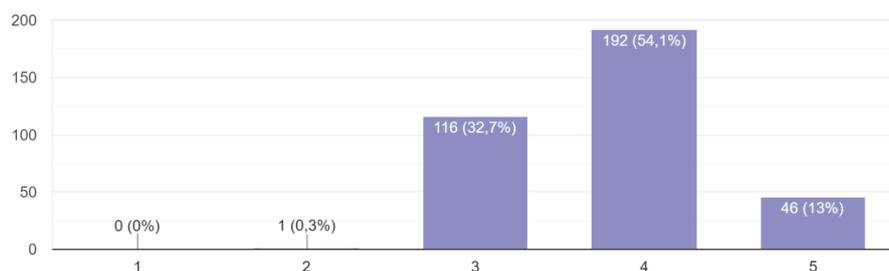
53 risposte



Il 13% degli studenti lamenta un carico di lavoro eccessivo. Comunque alte sono le percentuali di chi reputa impegnativa l'attività svolta online. Gli insegnanti sono comunque generalmente soddisfatti dell'impegno degli studenti:

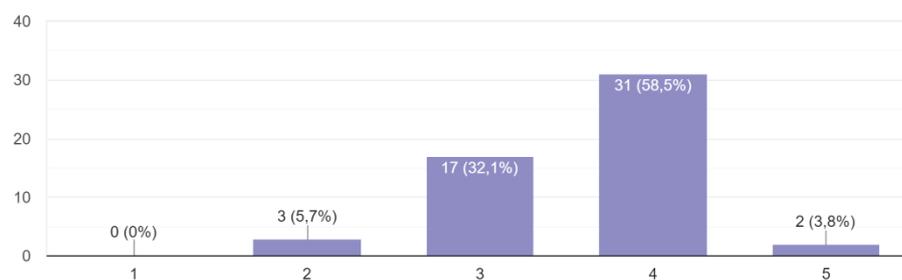
Come giudichi l'impegno che ti viene richiesto?

355 risposte



Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti?

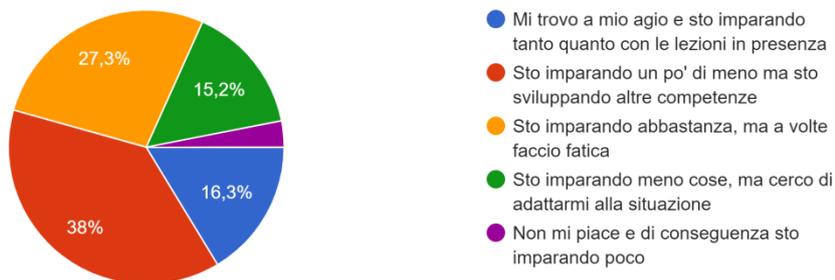
53 risposte



Per quanto riguarda il rapporto che si ha con la didattica online, la fetta maggiore di studenti (38%) ritiene che sta imparando di meno, ma in compenso sta sviluppando altre competenze. Il 27,3% dichiara di fare fatica, e il 15,2% che si imparano meno cose, ma bisogna adattarsi:

Qual è la tua esperienza con la didattica online?

355 risposte



I docenti, dal canto loro, hanno accettato la sfida della didattica online: molti affrontano positivamente le difficoltà che incontrano, altri, in uguale percentuale, si stanno adattando a questa nuova esigenza. Solo il 9,4% aveva già sperimentato, prima dell'emergenza, questa modalità:

Qual è la tua esperienza con la didattica online?

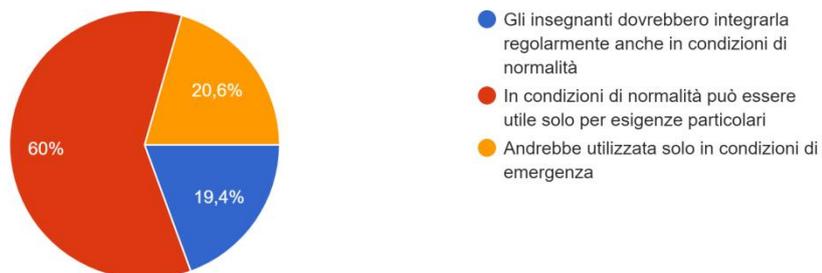
53 risposte



Il 60% degli studenti pensa che la didattica a distanza possa essere utile solo per particolari esigenze o situazioni, mentre la percentuale di chi la ritiene solo un ripiego supera quella di coloro che la vorrebbero regolarmente integrata nella didattica di tutti i giorni. Ben maggiore è invece la percentuale degli insegnanti favorevole all'integrazione del digitale nella didattica di tutti i giorni:

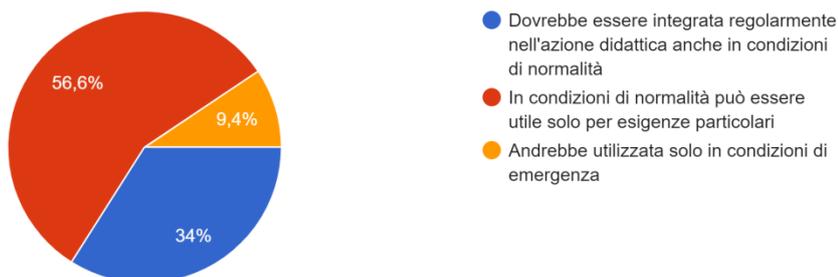
Che cosa pensi della didattica online?

355 risposte



Che cosa pensi della didattica online?

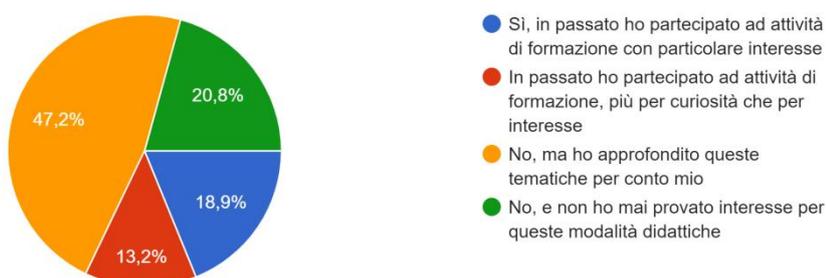
53 risposte



Solo il 18,9% degli insegnanti, in passato, aveva partecipato ad attività di formazione sulla didattica online e ben il 20,8% dichiara di non avere interesse in tal senso:

Avevi partecipato ad attività di formazione sulla didattica a distanza?

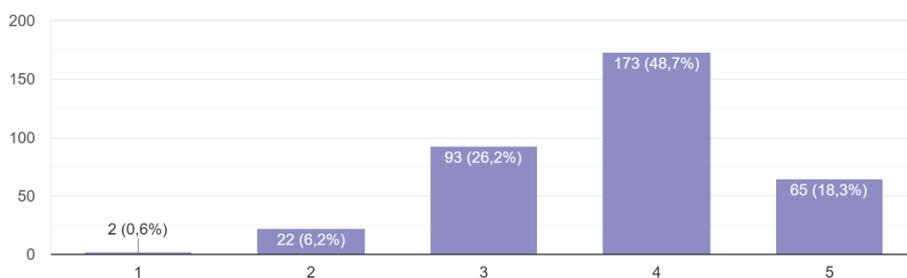
53 risposte



L'organizzazione che la scuola ha messo in piedi per fronteggiare questo periodo di emergenza è giudicata molto positivamente dagli studenti e ancora di più dagli insegnanti:

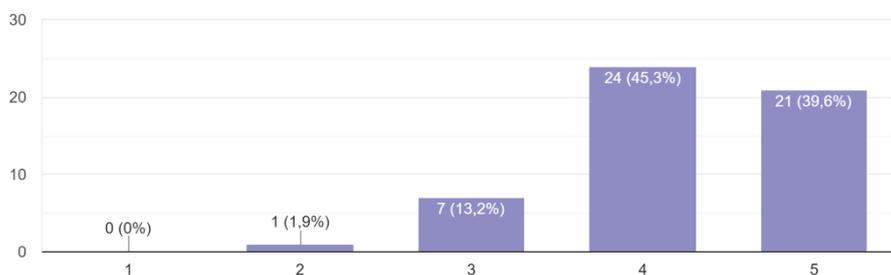
Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo?

355 risposte

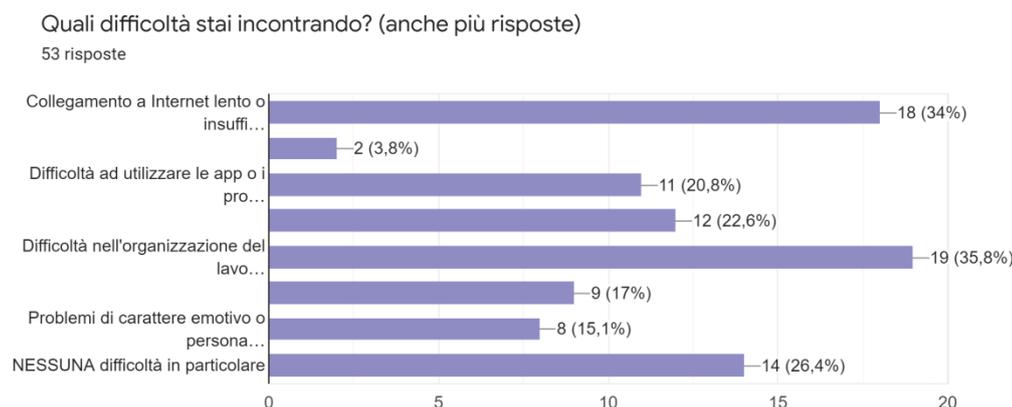
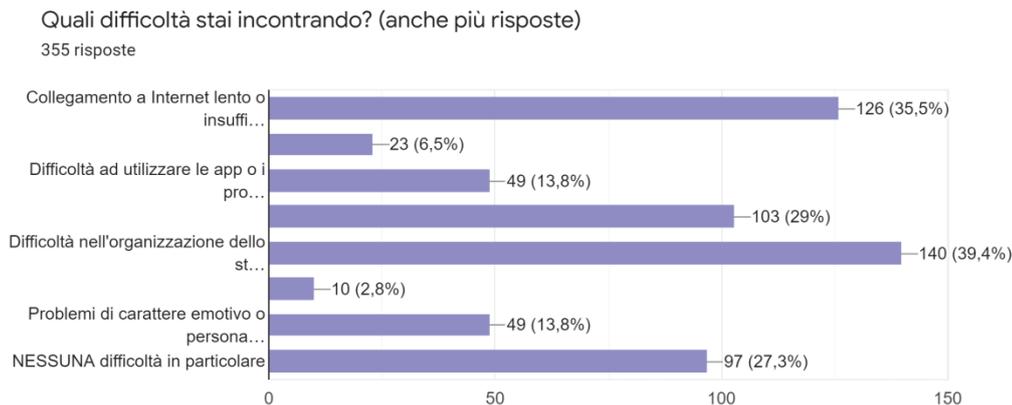


Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo?

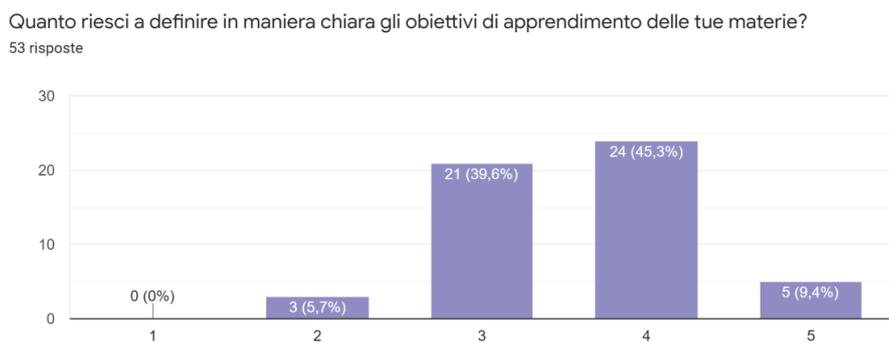
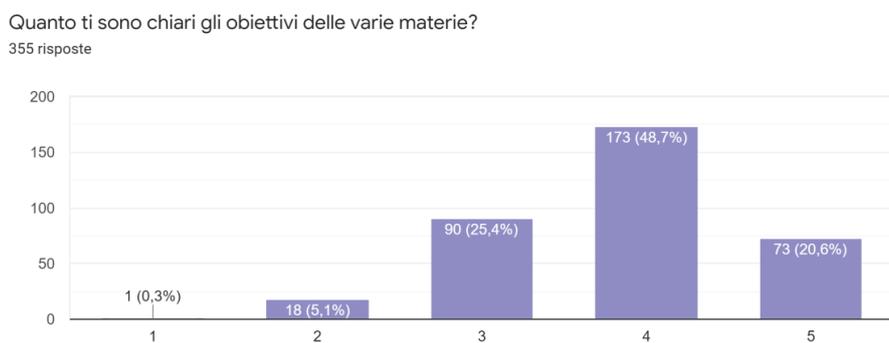
53 risposte



Le difficoltà incontrate dagli studenti riguardano soprattutto la lentezza o la mancanza del collegamento a Internet (35,5%) e quelle nell'organizzare il proprio studio (39,4%). Percentuali molto simili si registrano tra gli insegnanti, con un 35,8% che ritiene difficoltosa l'organizzazione del proprio lavoro:



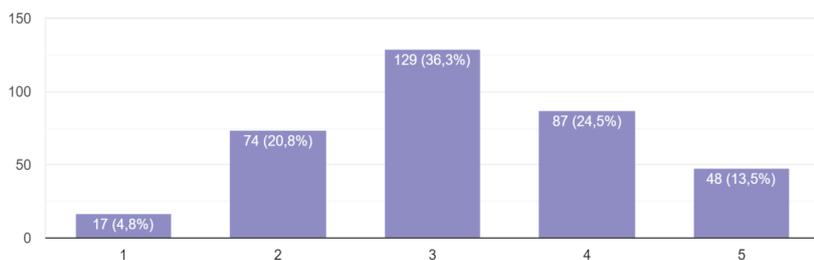
In compenso, molto alte sono le percentuali degli insegnanti che riescono a definire gli obiettivi delle proprie materie e ancora più alto è il riscontro tra gli studenti di coloro che li hanno chiari:



Lo stato d'animo di questi giorni di emergenza e preoccupazione pesa in maniera distribuita tra gli studenti, mentre incide di più sul lavoro degli insegnanti:

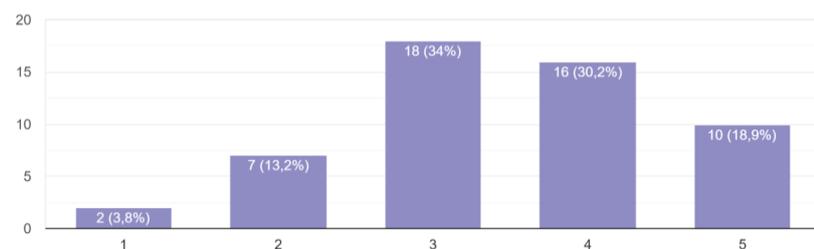
Quanto sta pesando sul tuo apprendimento lo stato d'animo di questi giorni?

355 risposte



Quanto sta pesando sul tuo lavoro lo stato d'animo di questi giorni?

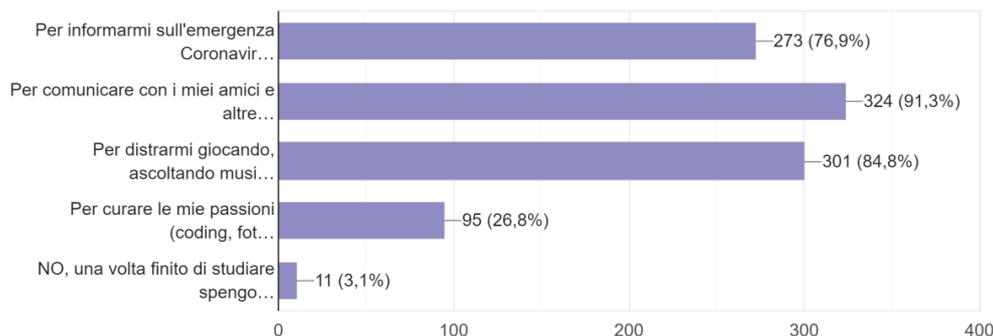
53 risposte



Infine, molto alta è la percentuale degli studenti che in questi giorni utilizza la Rete anche per altri scopi, diversi dallo studio, soprattutto per comunicare sui social. Più alta invece tra gli insegnanti la percentuale di chi sente il bisogno, una volta finito il lavoro, di spegnere tutto:

In questi giorni stai usando la Rete anche per altri scopi? (anche più risposte)

355 risposte



In questi giorni stai usando la Rete anche per altri scopi? (anche più risposte)

53 risposte

