

COMPETENZE TRASVERSALI DEL I BIENNIO

	COMPETENZE	INDICATORI
Costruzione del sé	<p>Imparare ad imparare Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e mettere a fuoco gli elementi essenziali di un argomento, una procedura, un problema - Ascoltare attentamente riuscendo a mantenere la concentrazione in modo prolungato - Ascoltare attivamente, ponendo domande e rispondendo a quelle poste - Riuscire a memorizzare, classificare, recuperare e ripetere le informazioni - Strutturare l'attività in modo ordinatamente coerente, pianificando e disponendo gli strumenti necessari a realizzarla - Eseguire l'attività riuscendo a sostenere con continuità sforzi e fatica - Elaborare metodi efficaci a livello personale per lo studio: prendere appunti, schedare, sintetizzare - Attuare diversi tipi di lettura ed elaborare tecniche di memorizzazione - Utilizzare in modo autonomo diversi strumenti di lavoro: quaderni, computer, registratore, archivi, dispense, dizionari, manuali e materiali di consultazione di vario genere
	<p>Progettare Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire regolarmente il lavoro assegnato, persistendo nello sforzo e tollerando la fatica - Strutturare l'attività secondo un ordine preciso, pianificando e disponendo gli strumenti necessari prima di cominciare un lavoro - Organizzare gli strumenti di lavoro in modo funzionale allo studio - Elaborare metodi personali per prendere appunti, schedare, sintetizzare - Acquisire, conoscere consapevolmente, consolidare un

		<p>personale stile di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere obiettivi alla propria portata e conseguirli in modo autonomo - Saper valutare le proprie abilità e risorse e decidere le strategie da utilizzare - Saper riconoscere e valutare difficoltà e ostacoli nella realizzazione degli obiettivi - Saper valutare le proprie prestazioni nelle prove e nelle attività
<p>Relazioni con gli altri</p>	<p>Comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa - Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere messaggi a carattere quotidiano, scientifico, tecnico, artistico-letterario - Comprendere messaggi espressi in linguaggio verbale - Comprendere messaggi espressi in linguaggio matematico-scientifico - Comprendere messaggi espressi in linguaggio corporeo - Comprendere messaggi espressi in linguaggio grafico - Comprendere messaggi espressi in lingua straniera - Utilizzare diversi supporti per la comunicazione (cartaceo, informatico, multimediale) - Produrre messaggi espressi in linguaggio verbale - Produrre messaggi espressi in linguaggio matematico-scientifico - Produrre messaggi espressi in linguaggio corporeo - Produrre messaggi espressi in linguaggio grafico - Produrre messaggi espressi in lingua straniera - Utilizzare le diverse conoscenze disciplinari - Saper rappresentare mediante diversi supporti per la comunicazione (cartaceo, informatico, multimediale)
	<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Mostrarsi interessato, coinvolto, dinamico, attivo e disponibile nei confronti dell'adulto e dei pari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con le persone ascoltando, accettando e comprendendo i diversi punti di vista - Sapersi inserire bene nel gruppo, sperimentando come piacevole lo scambio interpersonale

		<ul style="list-style-type: none"> - Saper valorizzare le proprie e le altrui capacità - Saper gestire la conflittualità - Contribuire attivamente, con interesse e disponibilità all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive - Saper offrire la propria collaborazione e accettare quella altrui
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire una buona autonomia nel progettare, eseguire e portare a termine i lavori senza guida o supporto di altre persone - Sostenere e argomentare le proprie posizioni all'interno del gruppo - Assumersi funzioni, ruoli, responsabilità all'interno del gruppo - Saper riconoscere, condividere, accettare e osservare regole di corretta convivenza sociale - Saper riconoscere e rispettare i propri e altrui diritti e bisogni - Sapersi relazionare in quanto persona con comportamenti improntati a tolleranza, valorizzazione delle differenze, nel rispetto dei valori di pluralismo e libertà
Rapporti con la realtà naturale e sociale	<p>Risolvere problemi Affrontare situazioni problematiche scegliendo un valido metodo di risoluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la tipologia e l'entità del problema - Raccogliere, classificare e valutare i dati a disposizione - Costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate - Proporre soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, i contenuti e i metodi delle diverse discipline
	<p>Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la natura sistemica di fenomeni ed eventi - Individuare analogie e differenze, concordanze e discordanze fra i fenomeni analizzati - Individuare cause ed effetti, stabilirne i nessi e riconoscere la natura probabilistica degli stessi - Mettere in relazione fenomeni, eventi e concetti anche lontani

		nello spazio e nel tempo
	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione Saper elaborare in modo critico le informazioni che quotidianamente si ricevono nei più diversi ambiti e attraverso i più svariati mezzi di comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare la questione centrale e gli elementi secondari - Riuscire a distinguere fra fatti e opinioni - Sapersi porre delle domande in relazione a problemi individuati come tali - Saper mettere in relazione l'informazione con la fonte che l'ha prodotta - Saper valutare l'utilità e l'attendibilità dell'informazione

COMPETENZE TRASVERSALI DEL II BIENNIO E V ANNO

Costruzione del sé	Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare l'acquisizione delle strategie basilari per l'apprendimento - Saper adoperare le strategie per apprendere, al fine di applicarle anche in contesti extrascolastici. - Essere in grado di osservare con attenzione la realtà nei vari contesti, tenendo conto della pluralità dei punti di vista - Saper utilizzare in modo ottimale le proprie capacità e attitudini nei vari contesti
	Saper gestire le situazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Saper organizzare il proprio lavoro e il proprio tempo, valutando le priorità - Saper affrontare un problema in maniera razionale e con metodi adeguati - Saper valutare criticamente le proprie prestazioni, attivando strategie di recupero - Saper gestire il successo e soprattutto l'insuccesso scolastico - Saper riconoscere e valutare i propri errori senza scoraggiarsi
Relazioni con gli altri	Saper gestire le informazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Saper analizzare, classificare, sintetizzare e utilizzare nei diversi contesti le informazioni disponibili - Saper interpretare e valutare criticamente le informazioni nei formati verbali e audiovisivi, cartacei e digitali - Saper collegare concetti estrapolati da fonti diverse
	Comunicare in modo efficace	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i linguaggi verbali (scritto e orale) e i linguaggi non verbali (dell'espressione corporea e artistica) - Utilizzare varie tipologie espressive, adeguate ai vari contesti - Saper formulare messaggi caratterizzati da chiarezza e coerenza, da consono registro linguistico, e basati su adeguati riferimenti (dati di fatto, documentazioni, bibliografie)
	Sapersi relazionare con gli altri in vari contesti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper costruire e mantenere relazioni positive nel rispetto

		<p>degli altri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper svolgere responsabilmente il proprio ruolo all'interno di un gruppo - Saper dare contributi personali in un gruppo - Saper lavorare in un gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune - Saper affrontare positivamente le situazioni conflittuali
	<p>Diventare cittadino partecipe e consapevole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione dello stato, della società e del mondo del lavoro - Comprendere le diversità culturali e sociali, in una prospettiva nazionale e globale - Comportarsi in modo adeguato al contesto sociale, dimostrando di avere sviluppato la comprensione delle etiche e dei valori