



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MICHELANGELO BUONARROTI"
Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate Liceo Sportivo Liceo Linguistico
Via Matteotti, 8 - 34074 Monfalcone (GO) - Codice Fiscale 81002450310
tel. 0481/410628 - fax 0481/410955 - email: gois00900r@istruzione.it; gois00900r@pec.istruzione.it

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA 2022/2025

ALLEGATO AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

PROGETTAZIONE DIDATTICA PER DIPARTIMENTI



LICEO SCIENTIFICO – I BIENNIO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi prime: la comunicazione non ostile; salute e benessere; uomo e ambiente; migrazioni); la responsabilità; la diversità; il paesaggio urbano; istruzione di qualità</p> <p>Classi seconde: società e giustizia; uomo e ambiente; emigrazione; società digitali; costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ridurre le disuguaglianze; istruzione di qualità.</p>
Lingua latina	3	<p>Classi prime: famiglia e società nell'antica Roma; dominus et servus; la scuola; il paesaggio urbano; la religione; la comunicazione.</p> <p>Classi seconde: Il lessico delle istituzioni; società e religione; civis e civitas; mos e moralità; la pax; educazione e istruzione.</p>
Inglese	4	<p>Classi prime: Uguali nella differenza (Obiettivo 10)</p> <p>Classi seconde: Ecologia e sviluppo sostenibile (Obiettivo 12)</p>

Storia e geografia	3	<p>Classi prime: inquinamento ambientale; forme di stato e di governo; democrazia e diritti; Costituzione e forme di partecipazione democratica</p> <p>Classi seconde: le origini della Repubblica italiana e i 12 principi fondamentali della Costituzione; la cooperazione tra i popoli e le organizzazioni internazionali; libertà e schiavitù; i muri come linee di confine; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; le disuguaglianze; Roma: classi sociali, diritti civili e politici, diritto di cittadinanza, civiltà e barbarie, pax romana. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo, articoli Costituzione italiana, articoli Carta di Nizza (UE), CEDU; la Costituzione e le forme di democrazia diretta ed indiretta; il mondo del lavoro; la comunicazione.</p>
Matematica	4	<p>Classi prime: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: l'influenza della tecnologia negli stili di vita e il suo utilizzo legale e consapevole.</p> <p>Classi seconde: Educazione alla cittadinanza europea: I numeri di un argomento di attualità.</p>
Fisica	3	<p>Classi Prime: Sicurezza nella costruzione di un'opera di pubblica utilità: l'esempio del Vajont e l'idrostatica.</p> <p>Classi Seconde: Sicurezza stradale: velocità, spazio di frenata su una strada rettilinea nel caso in cui sia asciutta e nel caso in cui sia bagnata.</p>
Scienze naturali	3	<p>Classi prime: Adozione di misure urgenti per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Classi seconde: alimentazione e disturbi alimentari</p>
Disegno e storia dell'arte	3	<p>Classi seconde: La città tra bellezza e degrado/ La città dei sogni</p>

Scienze motorie e sportive	5	<p>Classe 1ALS Valori dello sport / Fair Play</p> <p>Classe 2ALS Valori dello sport /Salute e Benessere (Obiettivo 3)</p> <p>Classe 1BLS Fair Play /Postura e salute (Obiettivo 3)</p> <p>Classe 2BLS Fair Play Postura e salute (Obiettivo 3)</p>
Religione cattolica	2	<p>Classi prime: Libertà religiosa /</p> <p>Classi seconde: Costituzione e religioni / La laicità in Occidente</p>

LICEO SCIENTIFICO – II BIENNIO + V ANNO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi terze: donna e società; sviluppo sostenibile; diritto all'istruzione; indifferenza o partecipazione; intellettuale e potere; concetto di umanità</p> <p>Classi quarte: scienza ed etica; politica e morale; società e giustizia; pena di morte; laicità dello stato e pluralità delle religioni; eguaglianza e diritti umani</p> <p>Classi quinte: libertà e responsabilità degli scienziati; ripudio della guerra; sviluppo tecnologico e progresso sociale; migrazione; alienazione; libertà e intellettuali; dall'evoluzionismo sociale alle culture altre; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; lavoro dignitoso e crescita economica; pace, giustizia e istituzioni solide.</p>
Lingua e cultura latina	3	<p>Classi terze: incontro con l'altro; l'eguaglianza; la cultura; la libertà; la famiglia; la religione; la solidarietà.</p> <p>Classi quarte: leggi: promulgazione e cambiamenti; magistratura e giustizia; donna e società; retorica e comunicazione.</p> <p>Classi quinte: la donna e l'altro; antropologia della differenza; nucleo costituzione e diritto, legalità e solidarietà; la schiavitù; educazione e istruzione.</p>

Inglese	3	<p>Classi terze: Salute e benessere (Obiettivo 3)</p> <p>Classi quarte: Immigrazione (Obiettivo 10)</p> <p>Classi quinte: Sviluppo sostenibile (Obiettivo 11)</p>
Storia	3	<p>Classi terze: Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione</p> <p>Classi quarte: I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali.</p> <p>Classi quinte: Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>
Filosofia	4	<p>Classi terze: Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione .</p> <p>Classi quarte: I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali.</p> <p>Classi quinte: Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>

Matematica	3	<p>Classi terze: Educazione alla legalità : L'applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Classi quarte: Educazione alla salute: Il gioco d'azzardo e la probabilità.</p> <p>Classi quinte: Educazione alla salute: Un metodo per lo studio della diffusione di un'epidemia tramite la curva logistica.</p>
Fisica	3	<p>Classi terze: La Fisica e lo sport. La conservazione dell'energia e le leggi di conservazione.</p> <p>Classi quarte: La trasformazione dell'energia, degrado energetico, risparmio energetico.</p> <p>Classi quinte: Scienza e scelte etiche. Fermi, la costruzione della bomba atomica. Etica della scienza.</p>
Scienze naturali	3	<p>Classi terze: nuovi virus e consapevolezza del rischio parte 1[^] e parte 2[^]</p> <p>Classi quarte: prevenzione malattie sessualmente trasmesse / la Green Chemistry</p> <p>Classi quinte: OGM / vaccini e NoVax</p>
Disegno e storia dell'arte	2	<p>Classe 3ALS: Arte come identità / Arte e memoria</p>
Scienze motorie e sportive	3	<p>Classe 3ALS Agenda 2030 (Obiettivo 10) Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Classi 4ALS\ 4BLS Agenda 2030 (Obiettivo 10) Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Classe 5ALS Agenda 2030 (Obiettivo 10) Ridurre le disuguaglianze</p> <p>classe 5 BLS: salute e benessere: l'ipocinesi./ Prevenzione attraverso stili di vita attivi</p>

Religione cattolica	2	Classi terze: La libertà secondo la prospettiva laica e quella religiosa Classi quarte: Tutela del lavoro e Dottrina Sociale della Chiesa Classi quinte: Libertà di Stampa / La DAT e la questione del fine vita
----------------------------	---	---

LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE – I BIENNIO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi prime: la comunicazione non ostile; salute e benessere; uomo e ambiente; migrazioni); la responsabilità; la diversità; il paesaggio urbano; istruzione di qualità</p> <p>Classi seconde: società e giustizia; uomo e ambiente; emigrazione; società digitali; costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ridurre le disuguaglianze; istruzione di qualità.</p>
Informatica	3	<p>Classi prime: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: relazioni online. / Educazione ai media e alle nuove tecnologie: conversazioni online.</p> <p>Classi seconde: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: privacy online. / Educazione ai media e alle nuove tecnologie: cyberbullismo.</p>
Inglese	3	<p>Classi prime: Uguali nella differenza (Obiettivo 10)</p> <p>Classi seconde: Ecologia e sviluppo sostenibile (Obiettivo 12)</p>

Storia e geografia	3	<p>Classi prime: inquinamento ambientale; forme di stato e di governo; democrazia e diritti; Costituzione e forme di partecipazione democratica</p> <p>Classi seconde: le origini della Repubblica italiana e i 12 principi fondamentali della Costituzione; la cooperazione tra i popoli e le organizzazioni internazionali; libertà e schiavitù; i muri come linee di confine; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; le disuguaglianze; Roma: classi sociali, diritti civili e politici, diritto di cittadinanza, civiltà e barbarie, pax romana. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo, articoli Costituzione italiana, articoli Carta di Nizza (UE), CEDU; la Costituzione e le forme di democrazia diretta ed indiretta; il mondo del lavoro; la comunicazione.</p>
Matematica	4	<p>Classi prime: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: l'influenza della tecnologia negli stili di vita e il suo utilizzo legale e consapevole.</p> <p>Classi seconde: Educazione alla cittadinanza europea: I numeri di un argomento di attualità.</p>
Fisica	3	<p>Classi Prime : Sicurezza nella costruzione di un'opera di pubblica utilità: l'esempio del Vajont e l'idrostatica.</p> <p>Classi Seconde: Sicurezza stradale: velocità, spazio di frenata su una strada rettilinea nel caso in cui sia asciutta e nel caso in cui sia bagnata.</p>
Scienze naturali	4	<p>Classi prime: Inquinamento acque e Microplastiche / Cambiamento climatico, innalzamento del mare</p> <p>Classi seconde: alimentazione e disturbi alimentari / Inquinamento atmosferico</p>
Disegno e storia dell'arte	3	<p>Classe seconda: La città tra bellezza e degrado / La città dei sogni</p>

Scienze motorie e sportive	<p>4</p>	<p>Classi prime: Sicurezza e comportamento in palestra (Obiettivo 3) / Postura e salute (Obiettivo 3)</p> <p>Classe seconda: Ruolo dello sport come strumento per superare le discriminazioni e favorire l'integrazione (Obiettivo 10) / Ruolo dello sport nel superamento delle disuguaglianze di genere (Obiettivo 5)</p>
Religione cattolica	<p>2</p>	<p>Classi prime: Libertà religiosa</p> <p>Classi seconde: Costituzione e religioni / La laicità in Occidente</p>

LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE – II BIENNIO + V ANNO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi terze: donna e società; sviluppo sostenibile; diritto all'istruzione; indifferenza o partecipazione; intellettuale e potere; concetto di umanità</p> <p>Classi quarte: scienza ed etica; politica e morale; società e giustizia; pena di morte; laicità dello stato e pluralità delle religioni; eguaglianza e diritti umani</p> <p>Classi quinte: libertà e responsabilità degli scienziati; ripudio della guerra; sviluppo tecnologico e progresso sociale; migrazione; alienazione; libertà ed intellettuali; dall'evoluzionismo sociale alle culture altre; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; lavoro dignitoso e crescita economica; pace, giustizia e istituzioni solide.</p>

Informatica	3	<p>Classi terze: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: filter bubble e comprensione online. / Educazione ai media e alle nuove tecnologie: fake news.</p> <p>Classi quarte: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: troll. / Educazione ai media e alle nuove tecnologie: hate speech.</p> <p>Classi quinte: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: influencer./ Educazione ai media e alle nuove tecnologie: web reputation.</p>
Inglese	3	<p>Classi terze: Salute e benessere (Obiettivo 3)</p> <p>Classi quarte: Immigrazione (Obiettivo 10)</p> <p>Classi quinte: Sviluppo sostenibile (Obiettivo 11)</p>
Storia	4	<p>Classi terze:</p> <p>Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione.</p> <p>Classi quarte:</p> <p>I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali.</p> <p>Classi quinte:</p> <p>Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>

Filosofia	3	<p>Classi terze:</p> <p>Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione.</p> <p>Classi quarte:</p> <p>I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali</p> <p>Classi quinte:</p> <p>Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>
Matematica	3	<p>Classi terze: Educazione alla legalità : L'applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Classi quarte: Educazione alla salute: Il gioco d'azzardo e la probabilità.</p> <p>Classi quinte: Educazione alla salute: Un metodo per lo studio della diffusione di un'epidemia tramite la curva logistica.</p>
Fisica	3	<p>Classi terze: La Fisica e lo sport. La conservazione dell'energia e le leggi di conservazione.</p> <p>Classi quarte: La trasformazione dell'energia, degrado energetico, risparmio energetico.</p> <p>Classi quinte: Scienza e scelte etiche. Fermi, la costruzione della bomba atomica. Etica della scienza.</p>

Scienze naturali	3	<p>Classi terze: l'abuso dei farmaci e malattie emergenti 1^ parte e 2^ parte</p> <p>Classi quarte: Fumo e alcool - dipendenze 1^ parte e 2^ parte</p> <p>Classi quinte: Italia paese geologicamente attivo: informazioni prevenzione e comportamenti idonei. / Le produzioni alimentari del futuro tra innovazione e sostenibilità</p>
Disegno e storia dell'arte	3	<p>Classe 3ASA: Arte come identità. / Arte e memoria</p> <p>Classe 4ASA: Luogo come bene comune. / La tutela del patrimonio artistico e paesaggistico</p>
Scienze motorie e sportive	5	<p>Classe 3 ASA salute e benessere 1^parte e 2^parte</p> <p>Classe 4 ASA: le dipendenze ; l'illegalità nello sport</p> <p>Classe 5 ASA: salute e benessere: l'ipocinesi. / Prevenzione attraverso stili di vita attivi</p>
Religione cattolica	2	<p>Classi terze: La libertà secondo la prospettiva laica e quella religiosa</p> <p>Classi quarte: Tutela del lavoro e Dottrina Sociale della Chiesa</p> <p>Classi quinte: Libertà di Stampa. / La DAT e la questione del fine vita</p>

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SPORTIVO – I BIENNIO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi prime: la comunicazione non ostile; salute e benessere; uomo e ambiente; migrazioni); la responsabilità; la diversità; il paesaggio urbano; istruzione di qualità</p> <p>Classi seconde: società e giustizia; uomo e ambiente; emigrazione; società digitali; costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ridurre le disuguaglianze; istruzione di qualità.</p>
Discipline sportive	4	<p>Classe seconda: Conoscenza, tutela e rispetto del territorio (orienteering). / Ruolo dello sport nel superamento delle disuguaglianze di genere (Obiettivo 5)</p>
Inglese	4	<p>Classi prime: Uguali nella differenza (Obiettivo 10)</p> <p>Classi seconde: Ecologia e sviluppo sostenibile (Obiettivo 12)</p>

Storia e geografia	3	<p>Classi prime: inquinamento ambientale; forme di stato e di governo; democrazia e diritti; Costituzione e forme di partecipazione democratica</p> <p>Classi seconde: le origini della Repubblica italiana e i 12 principi fondamentali della Costituzione; la cooperazione tra i popoli e le organizzazioni internazionali; libertà e schiavitù; i muri come linee di confine; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; le disuguaglianze; Roma: classi sociali, diritti civili e politici, diritto di cittadinanza, civiltà e barbarie, pax romana. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo, articoli Costituzione italiana, articoli Carta di Nizza (UE), CEDU; la Costituzione e le forme di democrazia diretta ed indiretta; il mondo del lavoro; la comunicazione.</p>
	3	<p>Classe 2ALISS</p> <p>Obiettivo n. 10, Ridurre le disuguaglianze, dell'Agenda ONU 2030: sul razzismo</p>
Matematica	4	<p>Classi prime: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: l'influenza della tecnologia negli stili di vita e il suo utilizzo legale e consapevole.</p> <p>Classi seconde: Educazione alla cittadinanza europea: I numeri di un argomento di attualità.</p>
Fisica	4	<p>Classi Prime : Sicurezza nella costruzione di un'opera di pubblica utilità: l'esempio del Vajont e l'idrostatica.</p> <p>Classi Seconde : Sicurezza stradale: velocità, spazio di frenata su una strada rettilinea nel caso in cui sia asciutta e nel caso in cui sia bagnata.</p>
Scienze naturali	4	<p>Classi prime: Inquinamento acque e Microplastiche . /Adozione di misure urgenti per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Classi seconde: Inquinamento atmosferico . / Alimentazione e disturbi alimentari</p>
Discipline sportive	4	<p>Classe prima: I rischi della sedentarietà e il movimento come prevenzione. / I valori dello sport</p>

Scienze motorie e sportive	5	<p>Classe prima: Fair Play. / Postura e salute (Obiettivo 3)</p> <p>Classe seconda: Ruolo dello sport come strumento per superare le discriminazioni e favorire l'integrazione.(Obiettivo 10). / Ruolo dello sport nel superamento delle disuguaglianze di genere (Obiettivo 5)</p>
Religione cattolica	2	<p>Classi prime: Libertà religiosa</p> <p>Classi seconde: Costituzione e religioni. / La laicità in Occidente</p>

LICEO SCIENTIFICO indirizzo SPORTIVO – II BIENNIO + V ANNO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi terze: donna e società; sviluppo sostenibile; diritto all'istruzione; indifferenza o partecipazione; intellettuale e potere; concetto di umanità</p> <p>Classi quarte: scienza ed etica; politica e morale; società e giustizia; pena di morte; laicità dello stato e pluralità delle religioni; eguaglianza e diritti umani</p> <p>Classi quinte: libertà e responsabilità degli scienziati; ripudio della guerra; sviluppo tecnologico e progresso sociale; migrazione; alienazione; libertà ed intellettuali; dall'evoluzionismo sociale alle culture altre; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; lavoro dignitoso e crescita economica; pace, giustizia e istituzioni solide.</p>

<p>Diritto ed economia dello sport</p>	<p>4</p>	<p>Classe terza:</p> <p>La norma giuridica e l'educazione alla legalità;</p> <p>La Costituzione italiana e la dignità Le libertà costituzionali</p> <p>I Principi fondamentali della Costituzione italiana;</p> <p>Classe quarta:</p> <p>Il mercato del lavoro;</p> <p>Le imprese socialmente responsabili</p> <p>La solidarietà e il volontariato</p> <p>Educazione alla cittadinanza globale</p> <p>Educazione finanziaria</p> <p>Classe quinta:</p> <p>Forme di Stato e di Governo;</p> <p>L'ordinamento dello Stato: Il Parlamento, il Governo e gli enti territoriali; Gli Organi di garanzia dello Stato: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale;</p> <p>La Magistratura</p> <p>Unione europea, ONU e altri organismi internazionali</p>
--	----------	---

Inglese	3	<p>Classi terze: Salute e benessere (Obiettivo 3)</p> <p>Classi quarte: Immigrazione (Obiettivo 10)</p> <p>Classi quinte: Sviluppo sostenibile (Obiettivo 11)</p>
Storia	3	<p>Classi terze:</p> <p>Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione.</p> <p>Classi quarte:</p> <p>I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali</p> <p>Classi quinte:</p> <p>Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>

Filosofia	3	<p>Classi terze: Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione.</p> <p>Classi quarte: I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali.</p> <p>Classi quinte: Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>
Matematica	3	<p>Classi terze: Educazione alla legalità : L'applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Classi quarte: Educazione alla salute: Il gioco d'azzardo e la probabilità.</p> <p>Classi quinte: Educazione alla salute: Un metodo per lo studio della diffusione di un'epidemia tramite la curva logistica.</p>

Fisica	3	<p>Classi terze: La Fisica e lo sport. La conservazione dell'energia e le leggi di conservazione.</p> <p>Classi quarte: La trasformazione dell'energia, degrado energetico, risparmio energetico.</p> <p>Classi quinte: Scienza e scelte etiche. Fermi, la costruzione della bomba atomica. Etica della scienza.</p>
Scienze naturali	3	<p>Classi terze: donazione di emoderivati e di organi; prevenzione delle malattie oncologiche negli adolescenti seconda parte</p> <p>Classi quarte: prevenzione malattie sessualmente trasmesse ; green chemistry</p> <p>Classi quinte: doping genetico 1^ parte ; doping genetico 2^ parte</p>
Discipline sportive	3	<p>Classe terza: il rispetto della diversità. / impegno e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi</p> <p>Classe quarta: il doping. / sport, educazione ed istruzione nella società moderna</p> <p>Classe quinta: la donna nello sport. / il doping</p>
Scienze motorie e sportive	3	<p>Classe terza: il rispetto della diversità; impegno e determinazione nel raggiungimento degli obiettivi</p> <p>Classe quarta: sport, educazione ed istruzione nella società moderna; il doping</p> <p>Classe quinta: la donna nello sport; il doping</p>

Religione cattolica	2	<p>Classi terze:</p> <p>La libertà secondo la prospettiva laica e quella religiosa</p> <p>Classi quarte:</p> <p>Tutela del lavoro e Dottrina Sociale della Chiesa</p> <p>Classi quinte:</p> <p>Libertà di Stampa . / La DAT e la questione del fine vita</p>
---------------------	---	---

LICEO LINGUISTICO – I BIENNIO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi prime: la comunicazione non ostile; salute e benessere; uomo e ambiente; migrazioni); la responsabilità; la diversità; il paesaggio urbano; istruzione di qualità</p> <p>Classi seconde: società e giustizia; uomo e ambiente; emigrazione; società digitali; costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà: ridurre le disuguaglianze; istruzione di qualità.</p>
Lingua latina	3	<p>Classi prime: famiglia e società nell'antica Roma; dominus et servus.</p> <p>Classi seconde: Il lessico delle istituzioni; società e religione.</p>
Lingua e cult. straniera: inglese	4	<p>Classi prime: Uguali nella differenza (Obiettivo 10)</p> <p>Classi seconde: Ecologia e sviluppo sostenibile (Obiettivo 12)</p>

<p>Lingua e cult. straniera: tedesco</p>	<p>4</p>	<p>Classi prime: Eine Montessori Schule in Deutschland (dal testo Ganz genau KB 63: obiettivi 4 e 10): riflessioni sulla funzione della scuola e sul sistema scolastico a partire da un esempio concreto Meine Essgewohnheiten - 5 am Tag-was ist denn das? (dal testo Ganz genau 92-93: obiettivo 3): riflessioni sulle proprie abitudini alimentari e su come migliorarle</p> <p>Classi seconde: Hört das Smartphone mit? (dal sito “Aula di Lingue” della Zanichelli): rischi legati all’uso dei dispositivi tecnologici e in particolare dello smartphone Bundesrepublik Deutschland: das politische System (dal testo Ganz genau KB 130-131) conoscere a grandi linee il sistema politico e le istituzioni della Germania anche in un’ottica di confronto con le istituzioni e il sistema del proprio paese Deutsche Jugendliche bewegen sich zu wenig (dal testo Ganz genau KB 207: obiettivo 3) riflessioni sulle proprie abitudini di vita e sull’importanza del movimento e dell’attività fisica e/o sportiva per uno stile di vita sano</p>
<p>Lingua e cult.straniera: spagnolo</p>	<p>3</p>	<p>Classi prime: riflessioni sulla scuola come opportunità: Uguali nella differenza (Obiettivo 10)</p> <p>Classi seconde: alimentazione e benessere</p>

<p>Storia e geografia</p>	<p>3</p>	<p>Classi prime: inquinamento ambientale; forme di stato e di governo; democrazia e diritti; Costituzione e forme di partecipazione democratica</p> <p>Classi seconde: le origini della Repubblica italiana e i 12 principi fondamentali della Costituzione; la cooperazione tra i popoli e le organizzazioni internazionali; libertà e schiavitù; i muri come linee di confine; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; le disuguaglianze; Roma: classi sociali, diritti civili e politici, diritto di cittadinanza, civiltà e barbarie, pax romana. La Dichiarazione dei diritti dell'uomo, articoli Costituzione italiana, articoli Carta di Nizza (UE), CEDU; la Costituzione e le forme di democrazia diretta ed indiretta; il mondo del lavoro; la comunicazione.</p>
<p>Matematica</p>	<p>3</p>	<p>Classi prime: Educazione ai media e alle nuove tecnologie: l'influenza della tecnologia negli stili di vita e il suo utilizzo legale e consapevole.</p> <p>Classi seconde: Educazione alla cittadinanza europea: I numeri di un argomento di attualità.</p>
<p>Scienze naturali</p>	<p>3</p>	<p>Classi prime: Inquinamento acque e Microplastiche . / Adozione di misure urgenti per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Classi seconde: inquinamento atmosferico; alimentazione e disturbi alimentari</p>

Scienze motorie e sportive	3	<p>Classe 1BLL: i rischi della sedentarietà e il movimento come prevenzione (parte 1e parte 2)</p> <p>Classe 2BLL: L'etica sportiva: il valore dello sport</p> <p>Classi 1ALL e 1CLL: i valori dello sport ; il fair play</p> <p>Classe 2ALL: i valori dello sport; il fair play</p>
Religione cattolica	2	<p>Classi prime: Libertà religiosa</p> <p>Classi seconde: Costituzione e religioni . / La laicità in Occidente</p>

LICEO LINGUISTICO – II BIENNIO + V ANNO

Disciplina	Ore	Argomenti semestre
Lingua e letteratura italiana	4	<p>Classi terze: donna e società; sviluppo sostenibile; diritto all'istruzione; indifferenza o partecipazione; intellettuale e potere; concetto di umanità</p> <p>Classi quarte: scienza ed etica; politica e morale; società e giustizia; pena di morte; laicità dello stato e pluralità delle religioni; eguaglianza e diritti umani</p> <p>Classi quinte: libertà e responsabilità degli scienziati; ripudio della guerra; sviluppo tecnologico e progresso sociale; migrazione; alienazione; libertà ed intellettuali; dall'evoluzionismo sociale alle culture altre; nucleo Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; lavoro dignitoso e crescita economica; pace, giustizia e istituzioni solide.</p>
Lingua e cult. straniera: inglese	3	<p>Classi terze: Incoraggiare la diversità (Obiettivo 10)</p> <p>Classi quarte: Uso intelligente delle risorse (Obiettivo 11)</p> <p>Classi quinte: La condizione della donna (Obiettivo 5)</p>

<p>Lingua e cult. straniera: tedesco</p>	<p>3</p>	<p>Classi terze:</p> <p>Schule mal anders: die neue Lust am Lernen (anche dal sito “Aula di Lingue” della Zanichelli: obiettivi 4 e 10): nuovi e vecchi tipi di scuola; cosa stimola di più l’apprendimento?</p> <p>Umweltschutz - Ein Leben ohne Plastik (dal testo Ganz genau KB 276 e anche dal sito “Aula di Lingue” della Zanichelli: obiettivi 11-12-13): come condurre uno stile di vita ecosostenibile e cosa fare per la difesa del nostro pianeta</p> <p>Classi quarte:</p> <p>Frauen in der Gesellschaft (dal testo Kurz und gut Niveau B2: Einheit 10: obiettivi 5 e 10) testi per riflettere sul ruolo della donna nella società e su come promuovere la parità di genere</p> <p>Frauen in der Gesellschaft (dal testo Kurz und gut Niveau B2: Einheit 10: obiettivi 5 e 10) testi per riflettere sul ruolo della donna nella società e su come promuovere la parità di genere</p> <p>Classi quinte:</p> <p>Das deutsche Grundgesetz - cenni sui primi articoli della legge fondamentale tedesca</p> <p>Berlin 1948-1990 - Geschichte Deutschlands bis zum Fall der Mauer - obiettivo 16 - storia della Germania divisa fino alla caduta del muro di Berlino/ approfondimenti / apprendere dalla storia e riflettere nell’ottica di promuovere società pacifiche con istituzioni inclusive e democratiche</p>
---	----------	---

<p>Lingua e cult. straniera: spagnolo</p>	<p>3</p>	<p>Classi terze: Incoraggiare la diversità (Obiettivo 10)</p> <p>Classi quarte: L'istruzione come veicolo dell'integrazione europea: il programma Erasmus . / L'uso delle risorse e la sostenibilità</p> <p>Classi quinte: Il plurilinguismo e il suo riconoscimento (la Catalogna e lo statuto di autonomia). / Le libertà democratiche: la transizione alla democrazia</p>
<p>Storia</p>	<p>3</p>	<p>Classi terze: Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione.</p> <p>Classi quarte: I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali</p> <p>Classi quinte: Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>

<p>Filosofia</p>	<p>3</p>	<p>Classi terze: Costituzione e democrazia. L'ordinamento dello Stato italiano come delineato dalla parte seconda della Costituzione.</p> <p>Classi quarte: I principi fondamentali (preambolo) e la parte prima della Costituzione italiana. I diritti e i doveri del cittadino e le loro radici storiche e culturali</p> <p>Classi quinte: Storia, struttura e funzioni dei principali organismi internazionali (ONU, Nato, G7, G8, G20, WTO e OCSE, UE). Le fonti internazionali del diritto e gli articoli della Costituzione italiana a esse relativi.</p>
<p>Matematica</p>	<p>2</p>	<p>Classi terze: Educazione alla legalità : L'applicazione della matematica in ambito socio-economico e statistico.</p> <p>Classi quarte: Educazione alla salute: Il gioco d'azzardo e la probabilità.</p> <p>Classi quinte: Educazione alla salute: Un metodo per lo studio della diffusione di un'epidemia tramite la curva logistica.</p>

<p>Fisica</p>	<p>3</p>	<p>Classi terze: La Fisica e lo sport. La conservazione dell'energia e le leggi di conservazione.</p> <p>Classi quarte: La trasformazione dell'energia, degrado energetico, risparmio energetico.</p> <p>Classi quinte: Scienza e scelte etiche. Fermi, la costruzione della bomba atomica. Etica della scienza.</p>
<p>Scienze naturali</p>	<p>3</p>	<p>Classi terze: donazione sangue; abuso farmaci e antibiotico resistenze, malattie emergenti</p> <p>Classi quarte: prevenzione malattie sessualmente trasmissibili; prevenzione gravidanze indesiderate</p> <p>Classi quinte: dibattito vaccini NoVax; PMA e risvolti psicologici</p>
<p>Storia dell'arte</p>	<p>3</p>	<p>Classi terze: Il patrimonio artistico e paesaggistico. I luoghi espositivi . / Scopi dei diversi luoghi espositivi e conoscenza di quelli presenti in regione</p> <p>Classi quarte: Le istituzioni addette alla tutela e conservazione del patrimonio artistico . / Le diverse forme di tutela del patrimonio artistico e paesaggistico.</p>

<p>Scienze motorie e sportive</p>	<p>3</p>	<p>Classe 3BLL: Fair play; la gestione della sconfitta Classe 3ALL: salute e benessere 1[^] parte e 2[^] parte Classe 4ALL: il doping ; l'illegalità nello sport Classe 4BLL: le dipendenze Classe 5ALL: rispetto delle diversità; il doping Classe 5BLL: il rispetto delle diversità; prevenzione attraverso stili di vita attivi</p>
<p>Religione cattolica</p>	<p>2</p>	<p>Classi terze: La libertà secondo la prospettiva laica e quella religiosa Classi quarte: Tutela del lavoro e Dottrina Sociale della Chiesa Classi quinte: Libertà di Stampa . / La DAT e la questione del fine vita</p>