



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MICHELANGELO BUONARROTI"

Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate Liceo Sportivo Liceo Linguistico

Via Matteotti, 8 - 34074 Monfalcone (GO) - Codice Fiscale 81002450310

tel. 0481/410628 - fax 0481/410955 - email: gois00900r@istruzione.it; gois00900r@pec.istruzione.it

**CURRICOLO DEL PERCORSO LICEALE
DI POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO
CURVATURA GIURIDICO-ECONOMICA
2021-2024**

PREMESSA

Il Percorso liceale triennale di curvatura giuridico-economica è progettato e realizzato dall'ISIS "Michelangelo Buonarroti" di Monfalcone in convenzione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti contabili e l'Ordine degli Avvocati di Gorizia. Il percorso di curvatura costituisce una modalità di realizzazione di corsi di potenziamento-orientamento, nel secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione, per orientare una scelta consapevole delle facoltà giuridico-economiche e per assicurare alle studentesse e agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili per proseguire il proprio ciclo di studi. Pertanto lo sviluppo di una forma di collaborazione tra gli Ordini professionali e gli istituti scolastici di secondo grado si rende necessaria per favorire una cooperazione didattica finalizzata allo svolgimento di attività di comune interesse.

I DESTINATARI

Il percorso ha una durata triennale a partire dall'anno scolastico 2021/2022. Esso è destinato alle studentesse e agli studenti del triennio di tutti gli indirizzi di studio offerti dall'Istituto. Il primo anno l'attività si avvierà per gli studenti frequentanti il terzo anno. Negli anni successivi il percorso coinvolgerà gli alunni delle classi quarte e quinte. La partecipazione è su base volontaria.

GLI OBIETTIVI DEL PERCORSO

Si tratta di un percorso extracurricolare, multidisciplinare, con rilevanza strategica per l'Istituto in quanto si propone di favorire la costruzione di una solida base culturale nelle discipline giuridiche ed economiche. In particolare la sperimentazione vuol fornire degli strumenti idonei alla valutazione delle proprie attitudini, al fine di avviare le studentesse e gli studenti verso scelte universitarie consapevoli. Infatti, lo studio di alcuni insegnamenti propri dei singoli corsi di studi, favorisce l'acquisizione di un efficace metodo di apprendimento utile per l'inizio del percorso universitario in ambito giuridico ed economico. Tale intervento formativo diviene, perciò, un'integrazione di percorsi specifici di studio e di approfondimento da svolgersi nel corso del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria superiore.

L'ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

L'attività avrà la durata triennale complessiva di 150 ore, con un monte annuale di 50 ore. Gli incontri si svolgeranno in orario pomeridiano, con cadenza settimanale ed avranno la durata di 2 ore ciascuno. Le lezioni verteranno, nei tre anni, su diversi nuclei tematici quali economia politica, diritto privato, diritto di impresa, economia aziendale, diritto amministrativo, statistica, politica

economica, matematica finanziaria, diritto internazionale, diritto penale e inglese. Esse saranno così ripartite:

- 20 ore saranno tenute dai professionisti individuati dall'Ordine dei dottori Commercialisti e dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Gorizia;
- 20 ore da docenti interni;
- 10 ore da far valere come PCTO articolate in attività pratica presso gli studi professionali, in incontri con esperti esterni o testimonianze aziendali.

Al termine di ogni nucleo tematico di apprendimento agli studenti saranno forniti dei materiali di studio come slides e dispense. Inoltre a conclusione di ogni nucleo tematico è prevista la somministrazione di un test articolato in quesiti a risposta multipla condivisi dal Liceo Buonarroti con i docenti esterni.

LA METODOLOGIA

Sono previste lezioni frontali a cui si alterneranno team work per approfondire le conoscenze tecniche e le competenze trasversali degli studenti. Di seguito si riportano per ciascun anno 2 prospetti. Il primo si riferisce alla ripartizione del monte ore annuale per nuclei tematici e ai soggetti coinvolti nelle docenze. Il secondo riporta per ogni nucleo tematico l'individuazione degli argomenti e degli obiettivi specifici di apprendimento.

IL MONITORAGGIO

Inoltre al termine del percorso in oggetto verrà somministrato agli alunni un questionario di gradimento per monitorare la congruenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati e alle aspettative iniziali dei discenti, l'organizzazione delle lezioni e la qualità dei materiali didattici forniti.

Terzo anno

Nucleo tematico	Ore	Ore docente esterno	Ente	Ore docente interno	PCTO
Economia politica	10			6	4
Elementi di diritto	10	4	Ordine degli Avvocati di Gorizia	4	2
Diritto di impresa	10	4	Ordine degli Avvocati di Gorizia	4	2
Economia aziendale	8	8	Ordine degli Dottori Commercialisti di Gorizia		
Diritto amministrativo	8	4	Ordine degli Avvocati di Gorizia	2	2
Inglese	4			4	
Totale docenti esterni		20			10
Totale docenti interni				20	
Totale	50	20		20	10

II BIENNIO - Classi terze

Nuclei tematici	Ore	Argomenti	Obiettivi specifici di apprendimento
Economia politica	10	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla microeconomia • Il sistema economico • La produzione • La domanda e l'offerta • Il mercato e le forme di mercato 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere che cosa studia l'economia politica • Individuare le caratteristiche del sistema economico e il ruolo svolto dai diversi operatori economici • Riconoscere la funzione essenziale ricoperta dalle imprese nel sistema economico • Distinguere i soggetti che operano sul mercato dei beni e le regole alla base del loro comportamento • Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato
Elementi di diritto	10	<ul style="list-style-type: none"> • La norma giuridica e le fonti • I soggetti di diritto • Le persone giuridiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le caratteristiche della norma giuridica e i tipi di norme. • Riconoscere le peculiarità di ogni fonte del diritto • Classificare i soggetti di diritto ed individuare le relative caratteristiche
Diritto di impresa	10	<ul style="list-style-type: none"> • L'attività imprenditoriale e lo status di imprenditore • L'azienda e la classificazione delle aziende • Il soggetto giuridico ed economico dell'impresa • I gruppi aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire l'impresa e analizzare le caratteristiche dello status di imprenditore. • Definire la nozione e gli elementi costitutivi. • Differenziare il soggetto giuridico dal soggetto economico dell'impresa • Analizzare che cosa i gruppi aziendali e la loro organizzazione

Economia aziendale	8	<ul style="list-style-type: none"> • Il patrimonio e il reddito • La contabilità generale: le principali operazioni aziendali • La contabilità generale: assestamento, chiusura e riapertura dei conti 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire le tipologie di operazioni di gestione • Classificare le operazioni per aree gestionali • Differenziare i concetti di patrimonio e reddito dell'impresa. • Analizzare le principali operazioni aziendali
Diritto amministrativo	8	<ul style="list-style-type: none"> • La Pubblica amministrazione • Gli atti amministrativi e i provvedimenti amministrativi • Il procedimento amministrativo • Le autonomie territoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Differenziare l'attività amministrativa dalle altre attività pubbliche. • Analizzare l'organizzazione della Pubblica amministrazione • Riconoscere gli elementi e i caratteri di un provvedimento amministrativo. • Analizzare le fasi del procedimento amministrativo. • Differenziare gli enti pubblici territoriali
Inglese	4	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese giuridico ed economico 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire nuovi vocaboli • Sviluppare la capacità di comunicare su argomenti di carattere economico e giuridico

Quarto anno

Nucleo tematico	Ore	Ore docente esterno	Ente	Ore docente interno	PCTO
Economia politica	10			6	4
Diritto privato	10	4	Ordine degli Avvocati di Gorizia	4	2
Statistica applicata all'economia	10	4		4	2
Diritto d'impresa	8	4	Ordine degli Avvocati di Gorizia	2	2
Economia aziendale e degli intermediari finanziari	8	8	Ordine dei Dottori Commercialisti di Gorizia		
Inglese	4			4	
Totale docenti esterni		20			10
Totale docenti interni				20	
Totale	50	20		20	10

II BIENNIO - Classi quarte

Nuclei tematici	Ore	Argomenti	Obiettivi specifici di apprendimento
Economia politica	10	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla macroeconomia • La formazione del reddito nazionale • La distribuzione del reddito • La moneta • L'inflazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere che cosa studia la macroeconomia • Individuare le fonti da cui deriva il reddito nazionale • Cogliere le correlazioni tra la crescita del reddito nazionale e la sua distribuzione • Riconoscere le diverse funzioni svolte dalla moneta • Interpretare le scelte effettuate da chi opera sul mercato della moneta e individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti che operano in tale mercato • Riconoscere il legame tra la stabilità dei prezzi e il funzionamento del sistema economico
Diritto privato	10	<ul style="list-style-type: none"> • Le obbligazioni • Il contratto • L'efficacia e l'invalidità del contratto • I contratti tipici 	<ul style="list-style-type: none"> • Definire i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio • Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni • Identificare i requisiti essenziali e accidentali del contratto e i loro effetti • Analizzare i presupposti e gli effetti dei vizi della volontà e della simulazione • Riconoscere le diverse forme di invalidità di un contratto • Classificare i contratti in base alle loro caratteristiche particolari

Statistica applicata all'economia	10	<ul style="list-style-type: none"> • Indagine statistica e tabelle • Le distribuzioni statistiche e le rappresentazioni grafiche • Gli indici statistici per variabili quantitative • La media • Gli indici di variabilità • La regressione 	•
Diritto d'impresa	8	<ul style="list-style-type: none"> • Le società di persone • Le società di capitali • I gruppi aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrare i requisiti del contratto di società • Individuare i caratteri distintivi dei diversi tipi di società di persone • Individuare i caratteri distintivi dei diversi tipi di società di capitali
Economia aziendale e degli intermediari finanziari	8	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilità generale • Il bilancio di esercizio • L'attività bancaria 	•
Inglese	4	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese giuridico ed economico 	•

Quinto anno

Nucleo tematico	Ore	Ore docente esterno	Ente	Ore docente interno	PCTO
Politica economica	10			6	4
Diritto penale	10	8	Ordine degli Avvocati di Gorizia		2
Diritto internazionale	10	8	Ordine dei Dottori Commercialisti di Gorizia		2
Inglese	10	4	Ordine degli Avvocati di Gorizia	4	2
Politica economica	10			10	
Totale docenti esterni		20			
Totale docenti interni				20	10
Totale	50	20			

V ANNO - Classi quinte

Nuclei tematici	Ore	Argomenti	Obiettivi specifici di apprendimento
Politica economica	10	<ul style="list-style-type: none"> • La politica economica • La politica fiscale • La politica monetaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e analizzare le problematiche più importanti relative ad un sistema economico • Riconoscere la funzione di governo dell'economia assegnata allo Stato • Comprendere quali interventi possono essere messi in campo per assicurare lo sviluppo equilibrato e stabile di un sistema economico nel suo complesso
Diritto penale	10	<ul style="list-style-type: none"> • I principi alla base del diritto penale • Il resto e la sua struttura • La responsabilità • I tipi di reato 	<ul style="list-style-type: none"> •
Diritto internazionale	10	<ul style="list-style-type: none"> • L'ordinamento internazionale • I soggetti e le fonti • I meccanismi di adattamento • La responsabilità internazionale degli Stati e degli Stati e degli altri soggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Delineare gli elementi che caratterizzano il contesto internazionale • Individuare le caratteristiche dei soggetti internazionale • Riconoscere le peculiarità delle fonti del diritto internazionale • Riconoscere le relazioni tra il diritto interno e internazionale
Inglese	10	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese giuridico ed economico 	<ul style="list-style-type: none"> •