



*Ministero dell'Istruzione*



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MICHELANGELO BUONARROTI"**

**Liceo Scientifico Liceo Scienze Applicate Liceo Sportivo Liceo Linguistico**

Via Matteotti, 8 - 34074 Monfalcone (GO) - Codice Fiscale 81002450310

tel. 0481/410628 - fax 0481/410955 - email: gois00900r@istruzione.it; gois00900r@pec.istruzione.it

Circ. N. 367

Monfalcone, 28 marzo 2020

Ai docenti  
Al personale ATA  
Agli studenti  
Alle loro famiglie

**Oggetto:** Attuazione della didattica a distanza e valutazioni

Si comunica che giovedì 26 marzo 2020 il Collegio dei docenti dell'ISIS M. Buonarroti ha deliberato l'approvazione del documento che stabilisce gli obiettivi, le modalità e i criteri di applicazione della didattica a distanza e di valutazione degli apprendimenti in questo periodo di emergenza sanitaria.

Il documento è pubblicato sul sito della scuola.

In particolare, sono di seguito riassunti i criteri approvati che riguardano le verifiche e la valutazione degli apprendimenti:

- Ciascun insegnante ridefinisce gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie materie condividendoli con gli studenti;
- Le verifiche sono progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze degli studenti. In particolare saranno privilegiate le seguenti modalità:
  - esposizione orale dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
  - stesura di elaborati o svolgimento di questionari ed esercizi con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti;
  - produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, che richiedano attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale, mobilitazione di competenze e restituzione finale;
- La valutazione darà un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà in cui lo studente si trova ad operare da casa;

- I voti saranno riportati sul Registro elettronico in blu, ad indicare che non concorreranno a un calcolo del voto finale per semplice media aritmetica, ma che il voto di scrutinio sarà comunque un voto di sintesi del percorso scolastico dello studente;
- La griglia di valutazione che sarà applicata per tutta la durata della situazione di emergenza è la seguente:

<b>Voto</b>	<b>Descrittore</b>
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti appena sufficiente e capacità critiche elementari. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.
5	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e capacità critiche elementari. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo non è stata adeguata.
4	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e scarse capacità critiche. Nonostante l'attività a distanza non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.
1-3	Non assegnati

Si coglie l'occasione per ringraziare l'intera comunità scolastica – personale docente e non docente della scuola, studenti, famiglie – per la collaborazione e la fiducia offerte all'azione educativa del nostro Liceo e, in particolare, ai docenti per la responsabilità, la passione e la professionalità dimostrate anche in questo difficile periodo.

Il Dirigente  
Vincenzo Caico