

ACCORDO DI RETE TRA SCUOLE PER LA COSTITUZIONE DELLA

“RETE NAZIONALE DEI LICEI SCIENZA DEI DATI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE”

finalizzata alla promozione di percorsi di studio liceali curricolari per l’acquisizione di competenze di base nell’ambito della Scienza dei dati e dell’Intelligenza Artificiale e allo sviluppo di collaborazioni tra scuole, università, enti di ricerca e realtà produttive nazionali e territoriali

PREMESSA

VISTO l’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/3/1997, n. 59”, riguardante la possibilità di promuovere accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali aventi ad oggetto attività didattiche e di acquisto di beni e servizi;

VISTO l’art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, riguardante la possibilità per le amministrazioni pubbliche di concludere accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTO l’art. 43 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, Capacità ed autonomia negoziale, che stabilisce la piena autonomia negoziale delle istituzioni scolastiche con la possibilità di costituirsi in rete per il raggiungimento dei propri fini istituzionali;

VISTO il comma 58 dell’art. 1 della Legge 13/7/2015, n. 107, che prevede la valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;

CONSIDERATO che la Scienza dei dati e l’Intelligenza Artificiale sono due ambiti innovativi della scienza e della tecnologia tra loro strettamente connessi e complementari, a loro volta legati alle neuroscienze, alla statistica, alla filosofia, allo studio delle lingue, dei fenomeni naturali e delle dinamiche sociali ed economiche;

CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche sottoindicate concordano nel ritenere necessario

- Offrire alle studentesse e gli studenti delle scuole della rete la possibilità di acquisire conoscenze e competenze di pregio riguardanti la Scienza dei dati e l’Intelligenza

Artificiale anche attraverso la trattazione in chiave interdisciplinare dei nuclei tematici fondamentali delle due discipline;

- Fornire alle insegnanti e agli insegnanti le competenze necessarie per elaborare curricula d'istituto innovativi e progettare percorsi di apprendimento disciplinari e interdisciplinari efficaci;
- Stabilire proficue collaborazioni tra le scuole della rete e le università, i centri di ricerca, le istituzioni e le realtà produttive, sia a livello nazionale che territoriale, sia per la realizzazione di percorsi formativi avanzati sia per l'organizzazione di eventi ed incontri a carattere informativo e culturale,

i dirigenti scolastici, rappresentanti legali delle istituzioni scolastiche in elenco all'Allegato 1,

SOTTOSCRIVONO QUANTO SEGUE

Art. 1 – Norma di rinvio

La Premessa e gli allegati descritti in calce fanno parte integrante del presente atto.

Art. 2 – Denominazione

È costituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche sopraindicate, di seguito indicato come “Rete” che assume la denominazione “Rete Nazionale dei Licei Scienza dei dati e Intelligenza Artificiale”.

Art. 3 – Durata dell'accordo

Il presente accordo ha durata triennale a partire dall'anno scolastico di sottoscrizione, rinnovabile tacitamente, salvo diversa decisione a maggioranza assoluta dell'Assemblea Generale di cui all'art. 7.

Art. 4 – Obiettivi della Rete

La Rete intende perseguire i seguenti obiettivi:

1. Promuovere percorsi sperimentali e innovativi di curvatura dei curricula liceali verso lo studio della Scienza dei dati e dell'Intelligenza Artificiale per consentire alle studentesse e agli studenti di acquisire conoscenze e competenze specifiche e sviluppare la logica, la capacità di analisi, il problem solving e il pensiero critico;
2. Condividere obiettivi strategici, definire metodologie didattiche innovative, promuovere attività di ricerca e documentazione comuni finalizzate all'innovazione metodologica e didattica dei curricula delle scuole della Rete;
3. Elaborare proposte e progettare esperienze di apprendimento che, attraverso opportune innovazioni metodologiche e curriculari, favoriscano azioni efficaci di orientamento in ingresso e in uscita dai percorsi liceali finalizzate alla maturazione di scelte consapevoli per il raggiungimento del successo formativo personale;

4. Realizzare eventi culturali e informativi, progetti di approfondimento tematico, percorsi per lo sviluppo di competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), occasioni di formazione per i docenti ed esperienze di apprendimento significative anche extracurricolari nell'ambito della Scienza dei dati, dell'Intelligenza Artificiale e delle discipline ad esse collegate;
5. Condividere criteri e finalità per la diffusione di testi in formato digitale e materiali per la didattica prodotti dalle singole istituzioni scolastiche;
6. Realizzare e condividere azioni di monitoraggio dei processi più significativi messi in atto in ambito metodologico e organizzativo;
7. Instaurare proficue collaborazioni e convenzioni, sia a livello nazionale che territoriale, con università, enti di ricerca, istituzioni, aziende e associazioni finalizzate all'elaborazione coordinata dei curricula scolastici e alla realizzazione di eventi, incontri con esperti, attività di orientamento verso gli studi terziari ed esperienze di apprendimento di rilievo nell'ambito delle nuove tecnologie, delle scienze umane e delle scienze naturali;
8. Formulare proposte in ordine all'introduzione nell'ordinamento scolastico nazionale e/o al finanziamento con fondi nazionali ed europei di percorsi sperimentali per i Licei Classici e Scientifici di trattazione e approfondimento delle tematiche riguardanti la Scienza dei dati e l'Intelligenza Artificiale;
9. Collaborare alla progettazione e allo sviluppo di un sito web istituzionale della Rete ideato come ambiente collaborativo di supporto e promozione delle attività informative e formative della Rete e di confronto su metodologie, pratiche, prodotti, processi e modelli sviluppati dalle scuole aderenti.

Art. 5 – Adesione alla Rete

Possono aderire alla Rete, attraverso la compilazione e la sottoscrizione della dichiarazione di adesione di cui all'Allegato 2, tutte le istituzioni scolastiche statali che hanno già avviato o intendono avviare percorsi curriculari di istruzione secondaria di II grado liceali, anche quadriennali, con curvature caratterizzate

- dal potenziamento dell'Informatica per i Licei Scientifici opzione Scienze applicate;
- oppure dall'introduzione dell'Informatica per tutti gli altri percorsi liceali,

come ore aggiuntive al quadro orario settimanale o mediante il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa consentita dall'autonomia delle istituzioni scolastiche, per l'approfondimento di nuclei tematici riguardanti la Scienza dei dati e l'Intelligenza Artificiale.

Sono definite

- Adesione alla Rete di I livello: riservata alle istituzioni scolastiche che all'atto dell'adesione hanno già avviato i percorsi;
- Adesione alla Rete di II livello: riservata alle istituzioni scolastiche che all'atto dell'adesione sono in possesso della delibera del Consiglio d'istituto per l'avvio, entro i successivi due anni scolastici, dei percorsi.

Art. 6 – Scuola capofila

L'ISIS Michelangelo Buonarroti di Monfalcone, rappresentato dal suo dirigente scolastico, è individuato come istituzione scolastica capofila della Rete, di seguito indicata come “Scuola capofila”.

La Scuola capofila svolge le funzioni di segreteria organizzativa ed amministrativa, assicurando l'adeguato sostegno per

- L'acquisizione e la gestione di risorse finanziarie della Rete;
- Lo svolgimento delle attività negoziali per l'acquisto in Rete di beni e servizi, per l'individuazione del personale referente interno all'Amministrazione e/o di eventuali consulenti esterni, nonché per la stipula dei relativi contratti;
- La concessione in comodato d'uso gratuito, sulla base degli accordi interni alla Rete, di eventuali beni acquistati in Rete predisponendo i relativi contratti di comodato;
- Le rendicontazioni parziali e finali dei progetti realizzati;
- L'osservanza delle disposizioni normative vigenti;
- La stipula di convenzioni e accordi di collaborazione con partner pubblici e/o privati da coinvolgere a vario titolo nelle iniziative della Rete.

Art. 7 - Organi della Rete

In seno alla Rete sono istituiti i seguenti organi:

- 1) **Il Comitato Tecnico Organizzativo (CTO)**, che ha il compito di individuare annualmente gli obiettivi generali e le linee di indirizzo della Rete e di coordinarne e supervisionarne le iniziative.

Costituiscono il CTO il dirigente scolastico della Scuola capofila e altri tre dirigenti scolastici delle scuole aderenti al I livello della Rete, individuati ogni tre anni in seno all'Assemblea Generale. Il CTO prepara le riunioni dell'Assemblea Generale e del Gruppo Operativo Nazionale, e svolge eventuali altri compiti formalmente affidati dall'Assemblea Generale.

L'individuazione dei tre membri aggiuntivi del CTO avviene, mediante votazione a scrutinio segreto tenendo conto delle disponibilità alla candidatura espresse dai dirigenti scolastici. In sede di individuazione dei membri del CTO, ciascun dirigente dell'Assemblea Generale o il suo delegato, individuato tra gli altri dirigenti della Rete, esprime al massimo due preferenze. Risultano eletti i tre dirigenti che ottengono più voti. A parità di voti ottenuti, prevale il dirigente scolastico più giovane.

Le riunioni del CTO sono convocate dal dirigente scolastico della Scuola capofila in presenza o in modalità a distanza con l'ausilio di strumenti digitali per la videoconferenza;

- 2) **L'Assemblea Generale**, costituita dai dirigenti scolastici delle scuole della Rete, la quale si riunisce almeno annualmente, su convocazione del dirigente scolastico della Scuola capofila, in presenza o in modalità a distanza con l'ausilio di strumenti digitali per la videoconferenza.

L'Assemblea Generale

- a) Delibera sugli obiettivi generali e le linee di indirizzo della Rete proposti dal CTO;
- b) Prende visione delle eventuali rendicontazioni economiche relative ad attività svolte con i fondi versati dalle scuole della Rete o acquisiti mediante la partecipazione della Rete a bandi e avvisi;
- c) Individua, ogni tre anni, a partire dal primo triennio, i tre dirigenti scolastici che, insieme al dirigente scolastico della Scuola capofila, costituiscono il CTO.

La riunione dell'Assemblea Generale per la delibera degli obiettivi generali e delle linee di indirizzo della Rete è convocata annualmente entro il mese di ottobre.

Le sedute sono convocate con almeno cinque giorni di anticipo e coordinate dalla Scuola capofila e sono valide con la presenza della maggioranza assoluta delle scuole aderenti. Le delibere sono adottate a maggioranza semplice;

Il Gruppo Operativo Nazionale (GON), costituito da un numero massimo di tre docenti referenti per ciascuna istituzione scolastica della Rete, formalmente individuati dai rispettivi dirigenti scolastici, con compiti di

- a) Programmazione, progettazione e realizzazione delle iniziative della Rete, compresa l'attività di comunicazione interna ed esterna e lo sviluppo e la manutenzione del sito web istituzionale;
- b) Ricerca e documentazione metodologica e didattica;
- c) Supporto reciproco nello sviluppo dei curricoli e nello scambio di buone pratiche;
- d) Promozione e sviluppo di collaborazioni e convenzioni con soggetti esterni alla Rete in accordo con CTO.

Il GON è convocato con almeno cinque giorni di anticipo dalla Scuola capofila in modalità plenaria o articolato, in base alle esigenze, in gruppi di lavoro autoconvocati.

Art. 8 - Anagrafe delle competenze

La programmazione di cui all'art. 7 può prevedere lo scambio dei docenti per lo svolgimento di attività didattiche e di formazione fra le istituzioni scolastiche della Rete come previsto dall'art. 7 del D.P.R. 275/1999 e facendo ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime previste dal CCNL a seguito di candidature in risposta ad avvisi ad evidenza pubblica.

A tal fine è costituita un'Anagrafe delle competenze dei docenti disponibili allo scambio. Gli scambi hanno durata strettamente limitata alla realizzazione dei singoli interventi e possono avvenire solo previa acquisizione di consenso da parte dei docenti interessati. La retribuzione dei docenti è a carico delle singole istituzioni scolastiche che richiedono gli interventi.

Art. 9 - Finanziamenti

Le attività della Rete sono finanziate con fondi assegnati da enti, istituzioni pubbliche, fondazioni, sponsor privati e/o con le eventuali quote versate annualmente dalle scuole aderenti alla Rete.

La quota che le singole scuole versano alla Scuola capofila, se necessaria per la realizzazione delle finalità della Rete o di parte di esse, è stabilita dal CTO.

Art. 10 – Recesso dall'accordo

Le istituzioni scolastiche aderenti hanno facoltà di recesso dal presente accordo. Il recesso è esercitato tramite comunicazione del dirigente scolastico, previa conforme delibera del Consiglio d'istituto, inviata alla Scuola capofila.

Art. 11 - Conservazione e pubblicizzazione degli atti

Il presente accordo e le dichiarazioni di adesione alla Rete, unitamente alle copie delle delibere di adesione dei consigli d'istituto sono conservati presso la Scuola capofila.

Il presente accordo è pubblicato all'Albo e depositato presso gli uffici di segreteria delle istituzioni scolastiche aderenti alla Rete. Gli interessati possono prendere visione ed estrarne copia ai sensi della Legge n. 241/1990 e ss.mm.ii.

Art. 12 - Norme finali

Le controversie che dovessero insorgere tra le Parti di cui al presente accordo sono assoggettate alla giurisdizione esclusiva del Giudice Amministrativo, ai sensi dell'art. 11, comma 5, e dell'art. 15 della Legge 241/1990. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.

Allegati

- Allegato 1: Elenco delle istituzioni scolastiche
- Allegato 2: Modello di dichiarazione di adesione alla Rete