

COMPETENZE TRASVERSALI PER IL PRIMO BIENNIO

	COMPETENZE	INDICATORI
Costruzione del sé	<p>Imparare ad imparare Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e mettere a fuoco gli elementi essenziali di un argomento, una procedura, un problema - Ascoltare attentamente riuscendo a mantenere la concentrazione in modo prolungato - Ascoltare attivamente, ponendo domande e rispondendo a quelle poste - Riuscire a memorizzare, classificare, recuperare e ripetere le informazioni - Strutturare l'attività in modo ordinatamente coerente, pianificando e disponendo gli strumenti necessari a realizzarla - Eseguire l'attività riuscendo a sostenere con continuità sforzi e fatica - Elaborare metodi efficaci a livello personale per lo studio: prendere appunti, schedare, sintetizzare - Attuare diversi tipi di lettura ed elaborare tecniche di memorizzazione - Utilizzare in modo autonomo diversi strumenti di lavoro: quaderni, computer, registratore, archivi, dispense, dizionari, manuali e materiali di consultazione di vario genere
	<p>Progettare Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire regolarmente il lavoro assegnato, persistendo nello sforzo e tollerando la fatica - Strutturare l'attività secondo un ordine preciso, pianificando e disponendo gli strumenti necessari prima di cominciare un lavoro - Organizzare gli strumenti di lavoro in modo funzionale allo studio - Elaborare metodi personali per prendere appunti, schedare, sintetizzare - Acquisire, conoscere consapevolmente, consolidare un personale stile di apprendimento - Scegliere obiettivi alla propria portata e conseguirli in modo autonomo - Saper valutare le proprie abilità e risorse e decidere le strategie da utilizzare - Saper riconoscere e valutare difficoltà e ostacoli nella realizzazione degli obiettivi - Saper valutare le proprie prestazioni nelle prove e nelle attività

Relazioni con gli altri	<p>Comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa - rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere messaggi a carattere quotidiano, scientifico, tecnico, artistico-letterario - Comprendere messaggi espressi in linguaggio verbale - Comprendere messaggi espressi in linguaggio matematico-scientifico - Comprendere messaggi espressi in linguaggio corporeo - Comprendere messaggi espressi in linguaggio grafico - Comprendere messaggi espressi in lingua straniera - Utilizzare diversi supporti per la comunicazione (cartaceo, informatico, multimediale) - Produrre messaggi espressi in linguaggio verbale - Produrre messaggi espressi in linguaggio matematico-scientifico - Produrre messaggi espressi in linguaggio corporeo - Produrre messaggi espressi in linguaggio grafico - Produrre messaggi espressi in lingua straniera - Utilizzare le diverse conoscenze disciplinari - Saper rappresentare mediante diversi supporti per la comunicazione (cartaceo, informatico, multimediale)
	<p>Collaborare e partecipare</p> <p>Mostrarsi interessato, coinvolto, dinamico, attivo e disponibile nei confronti dell'adulto e dei pari</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con le persone ascoltando, accettando e comprendendo i diversi punti di vista - Sapersi inserire bene nel gruppo, sperimentando come piacevole lo scambio interpersonale - Saper valorizzare le proprie e le altrui capacità - Saper gestire la conflittualità - Contribuire attivamente, con interesse e disponibilità all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive - Saper offrire la propria collaborazione e accettare quella altrui
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire una buona autonomia nel progettare, eseguire e portare a termine i lavori senza guida o supporto di altre persone - Sostenere e argomentare le proprie posizioni all'interno del gruppo - Assumersi funzioni, ruoli, responsabilità all'interno del gruppo - Saper riconoscere, condividere, accettare e osservare regole di corretta convivenza sociale - Saper riconoscere e rispettare i propri e altrui diritti e bisogni - Sapersi relazionare in quanto persona con comportamenti improntati a tolleranza, valorizzazione delle differenze, nel rispetto dei valori di pluralismo e libertà

Rapporti con la realtà naturale e sociale	Risolvere problemi Affrontare situazioni problematiche scegliendo un valido metodo di risoluzione	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la tipologia e l'entità del problema - Raccogliere, classificare e valutare i dati a disposizione - Costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate - Proporre soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, i contenuti e i metodi delle diverse discipline
	Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la natura sistemica di fenomeni ed eventi - Individuare analogie e differenze, concordanze e discordanze fra i fenomeni analizzati - Individuare cause ed effetti, stabilirne i nessi e riconoscere la natura probabilistica degli stessi - Mettere in relazione fenomeni, eventi e concetti anche lontani nello spazio e nel tempo
	Acquisire ed interpretare l'informazione Saper elaborare in modo critico le informazioni che quotidianamente si ricevono nei più diversi ambiti e attraverso i più svariati mezzi di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare la questione centrale e gli elementi secondari - Riuscire a distinguere fra fatti e opinioni - Sapersi porre delle domande in relazione a problemi individuati come tali - Saper mettere in relazione l'informazione con la fonte che l'ha prodotta - Saper valutare l'utilità e l'attendibilità dell'informazione

COMPETENZE TRASVERSALI PER IL SECONDO BIENNIO E IL QUINTO ANNO

	COMPETENZE	INDICATORI	
Costruzione del sé	Imparare ad imparare	Perfezionare l'acquisizione delle strategie basilari per l'apprendimento	
		Saper adoperare le strategie per apprendere, al fine di applicarle anche in contesti extrascolastici.	
		Essere in grado di osservare con attenzione la realtà nei vari contesti, tenendo conto della pluralità dei punti di vista	
		Saper utilizzare in modo ottimale le proprie capacità e attitudini nei vari contesti	
	Saper gestire le situazioni	Saper organizzare il proprio lavoro e il proprio tempo, valutando le priorità	
		Saper affrontare un problema in maniera razionale e con metodi adeguati	
		Saper valutare criticamente le proprie prestazioni, attivando strategie di recupero	
		Saper gestire il successo e soprattutto l'insuccesso scolastico	
		Saper riconoscere e valutare i propri errori senza scoraggiarsi	
	Relazioni con gli altri	Saper gestire le informazioni	Saper analizzare, classificare, sintetizzare e utilizzare nei diversi contesti le informazioni disponibili
Saper interpretare e valutare criticamente le informazioni nei formati verbali e audiovisivi, cartacei e digitali			
Saper collegare concetti estrapolati da fonti diverse			
Comunicare in modo efficace		Comprendere i linguaggi verbali (scritto e orale) e i linguaggi non verbali (dell'espressione corporea e artistica)	
		Utilizzare varie tipologie espressive, adeguate ai vari contesti	
		Saper formulare messaggi caratterizzati da chiarezza e coerenza, da consono registro linguistico, e basati su adeguati riferimenti (dati di fatto, documentazioni, bibliografie)	
Sapersi relazionare con gli altri in vari contesti		Saper costruire e mantenere relazioni positive nel rispetto degli altri	
		Saper svolgere responsabilmente il proprio ruolo all'interno di un gruppo	
		Saper dare contributi personali in un gruppo	
		Saper lavorare in un gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune	
		Saper affrontare positivamente le situazioni conflittuali	
Rapporti con la realtà naturale e sociale		Diventare cittadino consapevole	Conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione dello stato, della società e del mondo del lavoro
			Comprendere le diversità culturali e sociali, in una prospettiva nazionale e globale
	Comportarsi in modo adeguato al contesto sociale, dimostrando di avere sviluppato la comprensione delle etiche e dei valori		